

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2014/2015



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2015

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2015

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	5
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	9
e) Výsledky vzdělávání žáků	11
f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování	23
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	37
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	37
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
m) Projekty financované z cizích zdrojů	39
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	42

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2014 měla škola celkem 461 žáků, během roku se počet snížil o 3 žáky.

Přípravnou třídu k 30. září 2014 navštěvovalo 12 dětí, během roku se počet dětí zvýšil o 2.

Škola se věnuje i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání formou skupinové, nebo individuální integrace. Ve škole byla zřízena jedna třída s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP, v níž se vzdělávalo 14 žáků. Individuální integrace probíhala v běžných třídách – I. stupeň 25 žáků, II. stupeň 23 žáků.

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektů „Rodiče vítáni“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA

Školská rada

Předseda: paní Jitka Slámová (za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda: Bc. Pavla Cibová (za zřizovatele)
Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)
Členové: Ing. Zdeněk Koco (za zákonné zástupce žáků)
Mgr. Irena Všečekková (za ped. pracovníky)
Mgr. Hana Kopečná (za ped. pracovníky)

V červnu proběhly volby do školské rady a 29. 6. 2015 se uskutečnilo první jednání nově zvolené školské rady. Školská rada pracuje v tomto složení:

Předseda:	pan Daniel Krejčí	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	paní Tatiana Bayerová	(za zákonné zástupce)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	Bc. Pavla Danielová	(za zřizovatele)
	Mgr. Irena Všečekková	(za ped. pracovníky)
	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)

Součástí školy

školní družina	zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 310 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 501 účastníků

doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá, Zlatá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2013	1. - 9. ročník
ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně	přípravná třída
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník	9. ročník
Základy administrativy	Základy finanční gramotnosti
Seminář z ekologie	
Tvořivá dílna	
Sportovní hry	

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015

Výchovná poradkyně pro I. stupeň	Mgr. Hana Turečková
Výchovná poradkyně pro II. stupeň	PaedDr. Milena Koukalová
Školní psycholog:	Mgr. Veronika Zemanová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Spieglová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	Mgr. Irena Všetečková
Zdravotník pro II. stupeň:	Mgr. Eva Slavíková

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Elena Medová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO	Bc. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV, VP	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení tříd s UVP	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Školní psycholog	Mgr. Veronika Zemanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová

Mgr. Markéta Spiříková

p. Robert Šefl

p. Jana Tomsová

p. Jana Krapfová

sl. Anna Krapfová

Třídnictví

I. A PaedDr. Milena Koukalová

I. C Mgr. Hana Kopečná

II. A Mgr. Jana Nováková

III. A Mgr. Pavla Mazancová

IV. A Mgr. Jaroslava Danešová

V. A Mgr. Margita Malá

VI. A Bc. Michaela Hoskovcová

VII. A Mgr. Petra Nastoupilová

VIII. A Mgr. Alexandra Juhosová

VIII. C Mgr. Marie Kaiserová

IX. A Mgr. Markéta Spiříková

I. B Mgr. Jiřina Havlíčková

II. B Mgr. Miluše Švédová

III. B Mgr. Irena Vsetečková

IV. B Mgr. Hana Fogatošová

V. B Mgr. Hana Turečková

VI. B Ing. Pavlína Raszyková

VII. B Mgr. Linda Křížová

VIII. B Mgr. Eva Slavíková

IX. B Mgr. Karel Adamec

PT Mgr. Markéta Procházková

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Duchková

p. Olga Tomčíková

Mgr. Pavel Procházka

p. Robert Šefl

Mgr. Jana Nalevajková

Mgr. Elena Medová

p. Pavlína Čábelková

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

p. Vojtěch Wagner

sl. Hana Fogatošová

sl. Veronika Becková

p. Petr Kříž

Bc. Štěpánka Urbánková

sl. Barbora Kavanová

p. Jana Krapfová

p. Jana Tomsová
p. Lenka Lukáčová

sl. Anna Krapfová
p. Blanka Počepická

Školní družina

p. Hana Soukupová
Bc. Štěpánka Urbánková

p. Lenka Bradáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Anna Krapfová

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015:

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	AP	ŠD	DDM	školní psycholog	školní sp.pedagog	celkem	
počet PP	1	13	16	10	2	2	1	1	46	
s kvalifikací	1	13	13	10	2	2	1	1	43	93,5%
bez kvalifikace			3						3	6,5%
z toho studující			3						3	

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Stanko Žofčinová

p. Jana Kavanová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Věra Černušková

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Zuzana Chejnová

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2014/2015

Vedoucí školní jídelny: p. Vladimíra Sotolářová
Kuchaři: p. Vladimír Sotolář
p. Alena Oplová
p. Brigita Benešová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2014 bylo do tří prvních tříd školy přijato 63 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 28. a 29. ledna 2015, náhradní termín zápisu se konal 4. února.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	62	29
Počet odkladů školní docházky	21	9

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 7. ročníku	4	3
v 8. ročníku	1	0
v 9. ročníku	48	27

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlášku nepodal	přijati
IX. A	26	14	12	0	26
IX. B	21	15	6	0	21
VIII.C/9.	1	0	1	0	1
VIII. C/8.	1	0	0	1	1
VII. A	1	0	1	0	1
VII. B	3	2	0	1	2
celkem	53	31	20	2	52

Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků

	studijní obor	učební obor
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum	4	-
Hotelová škola Mariánské Lázně	1	-
Obchodní akademie Praha	1	-
ISŠ Cheb	2	3
ISŠTE Sokolov	4	6
Střední lesnická škola Žlutice	-	1
SOŠ obchodu, užitého umění, designu Plzeň	1	-
SPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary	5	-
SPŠ Loket	1	-
OA a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary	1	-
SZŠ a VOŠ Cheb	3	-
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary	1	-
Střední zemědělská škola Dalovice	1	-
Střední živnostenská škola Sokolov	-	9
TRIVIS Karlovy Vary	1	-
Konzervatoř Plzeň	1	-
SŠ zahradnická a zemědělská Děčín	1	-
SPŠ Ostrov	1	
celkem	29	19

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2014/2015

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	11	9	20
Počet žáků	249	212	461
Prospělo s vyznamenáním	184	59	243
Prospělo	60	147	207
Neprospělo	5	6	11
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	1	1	2
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	13247	13848	27095
Neomluvené hodiny celkem	5	180	185

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2014/2015

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	11	9	20
Počet žáků	247	211	458
Prospělo s vyznamenáním	167	63	230
Prospělo	78	146	224
Neprospělo	2	2	4
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	8	8
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	19198	17426	36624
Neomluvené hodiny celkem	0	292	292

K 30. 6. 2015 plnil školní docházku v zahraničí 1 žák (7. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování dovedností a znalostí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

Výsledky vzdělávání zjišťované nezávislým subjektem

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

říjen 2014 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 6. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady. Testování se zúčastnilo 269 škol s 8 253 žáky (Karlovarský kraj – 12 škol, 384 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VI. A	25	49	26	46	26	42
VI. B	22	44	23	53	22	40
škola		47		49		41
ČR		49		48		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VI. A	obecné studijní předpoklady 3 žáci	91, 90, 88
	český jazyk 1 žák	86

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2014/2015

matematika	2 žáci	94, 86
VI. B obecné studijní předpoklady	2 žáci	91, 86
český jazyk	5 žáků	96, 93, 92, 91, 89
matematika	1 žák	90

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
VI. A obecné studijní předpoklady	1 žák	8
český jazyk	3 žáci	4, 4, 9
matematika	5 žáků	2, 3, 6, 6, 14
VI. B obecné studijní předpoklady	3 žáci	10, 10, 14
český jazyk	3 žáci	2, 6, 13
matematika	5 žáků	9, 10, 14, 15, 15

listopad 2014 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 674 škol s 19 104 žáky (Karlovarský kraj – 27 škol, 730 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Německý jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 8: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M		AJ		NJ	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	26	39	26	51	26	29	21	58	5	68
IX. B	20	38	21	48	20	29	15	55	6	52
škola		39		50		29		57		59
ČR		49		48		48		49		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	český jazyk	4 žáci 95, 92, 92, 88
	anglický jazyk	4 žáci 97, 93, 92, 89
	německý jazyk	1 žák 91
IX. B	český jazyk	2 žáci 100, 100
	anglický jazyk	2 žáci 92, 89

Dva žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování českého jazyka.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady	5 žáků 3, 6, 7, 8, 13
	český jazyk	2 žáci 10, 10
	matematika	9 žáků 0, 2, 4, 7, 9, 11, 11, 11, 12
	anglický jazyk	2 žáci 9, 12
IX. B	obecné studijní předpoklady	3 žáci 5, 12, 15
	matematika	5 žáků 3, 4, 9, 10, 15

duben 2015 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, člověk a jeho svět, klíčové kompetence.

Testování se zúčastnilo 258 škol s 5 105 žáky (Karlovarský kraj – 13 škol, 242 žáků).

Český jazyk – výsledky se řadí mezi průměrné.

Matematika – výsledky jsou podprůměrné.

Anglický jazyk – výsledky jsou nadprůměrné.

Klíčové kompetence – výsledky se řadí mezi průměrné.

Člověk a jeho svět – výsledky se řadí mezi průměrné.

Tab. 9: Výsledky STONOŽKA

	ČJ		M		AJ		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	22	31	21	32	21	66	21	40	22	25
III. B	20	52	21	40	20	75	21	48	20	57
škola		41		36		70		44		41
ČR		48		47		48		47		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
III. A	anglický jazyk	7 žáků 95, 89, 89, 89, 89, 89, 89
	člověk a jeho svět	2 žáci 89, 89
III. B	český jazyk	4 žáci 92, 92, 92, 92
	anglický jazyk	11 žáků 89, 89, 89, 89, 89, 89, 89, 89, 89, 89, 89
	matematika	1 žák 91
	klíčové kompetence	2 žáci 98, 93
	člověk a jeho svět	3 žáci 89, 89, 89

Jeden žák získal ocenění společnosti Scio za 3. nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování třetích tříd.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:	
III. A	český jazyk	9 žáků	0, 1, 3, 3, 5, 5, 5, 9, 13
	matematika	6 žáků	1, 1, 1, 1, 5, 5
	klíčové kompetence	10 žáků	0, 3, 6, 6, 6, 6, 10, 10, 10, 10
	člověk a jeho svět	7 žáků	0, 2, 5, 8, 13, 13
III. B	český jazyk	3 žáci	3, 13, 13
	matematika	3 žáci	1, 8, 12
	klíčové kompetence	1 žák	1
	člověk a jeho svět	3 žáci	8, 8, 13

duben 2015 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 388 škol s 8 993 žáky (Karlovarský kraj – 17 škol, 342 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika – studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 10: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	19	29	20	34	19	42
V. B	25	33	26	46	25	32
škola		31		41		36
ČR		50		49		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. A	český jazyk	1 žák 87
	matematika	1 žák 90
V. B	český jazyk	3 žáci 95, 90, 87

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
V. A	český jazyk	9 žáků 0, 0, 3, 7, 7, 12, 12, 14, 15
	matematika	3 žáci 7, 7, 10
	obecné studijní předpoklady	8 žáků 1, 2, 2, 2, 3, 6, 9, 15
V. B	český jazyk	5 žáků 6, 8, 12, 12, 15
	matematika	4 žáci 1, 2, 5, 10
	obecné studijní předpoklady	8 žáků 1, 6, 10, 11, 13, 13, 15, 15

duben 2015 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 197 škol s 5 339 žáky (Karlovarský kraj – 8 škol, 248 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledků žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 11: Výsledky STONOŽKA

	ČJ		M		OSP	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	24	63	25	31	24	50
VII. B	23	55	22	47	20	45
škola		59		38		48
ČR		48		48		49

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VII. A český jazyk	8 žáků	100, 100, 100, 99, 96, 96, 93, 90
matematika	1 žák	93
obecné studijní předpoklady	3 žáci	94, 91, 91
VII. B český jazyk	4 žáci	96, 96, 93, 91
obecné studijní předpoklady	2 žáci	90, 87

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
VII. A český jazyk	1 žák	15
matematika	11 žáků	4, 6, 6, 6, 6, 10, 10, 14, 15, 15, 15
obecné studijní předpoklady	2 žáci	7, 8
VII. B český jazyk	3 žáci	1, 8, 12
matematika	2 žáci	6, 10
obecné studijní předpoklady	3 žáci	1, 7, 12

duben 2015 – **Dovednosti pro život** společnosti SCIO – 8. ročníky. Projekt zjišťuje a ověřuje formou praktických úloh nejdůležitější dovednosti – schopnost řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy a pracovat s informacemi. Na základě RVP a projektu Evaluace informační gramotnosti žáků ZŠ (Gepard) byly vytvořeny kategorie začátečník, průzkumník, objevitel, profík, specialista. Každá úroveň popisuje charakteristické projevy žáků na dané úrovni v oblastech řešení problémů, vztahy a komunikace, práce s informacemi. Testování se zúčastnilo 155 škol se 4 354 žáky (Karlovarský kraj – 8 škol, 220 žáků).

Tab. 12: Výsledky Dovednosti pro život

	řešení problémů		vztahy a komunikace		práce s informacemi	
	VIII. A	VIII. B	VIII. A	VIII. B	VIII. A	VIII. B
začátečník	9	6	4	6	1	1
průzkumník	4	10	6	6	2	4
objevitel	8	4	9	4	12	7
profík	2	0	3	4	5	6
specialista	0	0	1	0	3	2
žáci celkem	23	20	23	20	23	20

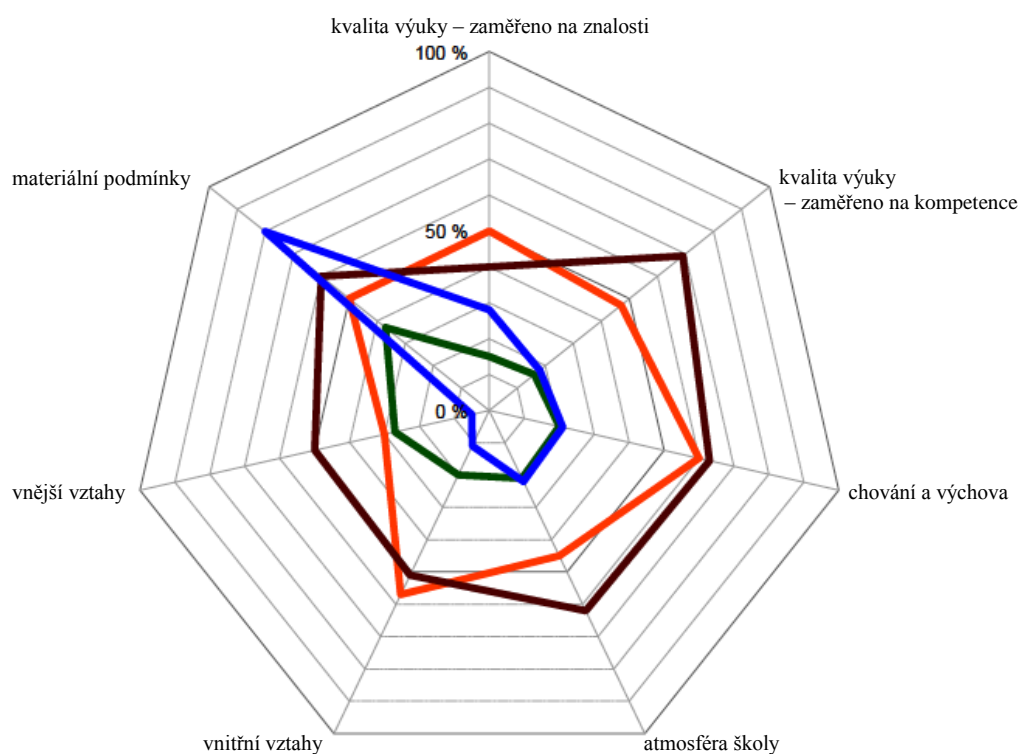
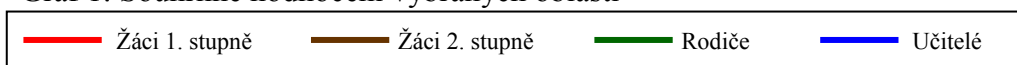
Mapa školy

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu Mapa školy společnosti SCIO. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jakýma očima vidí školu všichni důležití aktéři školního života – žáci, rodiče, provozní zaměstnanci, učitelé a vedení školy. Výsledky projektu nám poskytly zajímavé a podnětné informace, které nám pomohou v další práci při zkvalitňování školy. Výsledky šetření jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Počet respondentů školy:

žáci I. stupně	196 (79%)
žáci II. stupně	180 (84,5%)
rodiče	319 (69,2%)
učitelé	40 (85,1%)
provozní zaměstnanci	12 (100%)

Graf 1: Souhrnné hodnocení vybraných oblastí



Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy = číslo udávající kolik z ostatních škol (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

Tab. 13: Výsledky Mapa školy

	žáci I. st.	žáci II. st.	rodiče	učitelé
Oblast	percentil	percentil	percentil	percentil
kvalita výuky – znalosti	-	42	16	28
kvalita výuky – kompetence	47	69	19	18
chování a výchova	63	62	21	20
atmosféra školy	47	62	23	22
vnitřní vztahy	57	48	23	11
vnější vztahy	31	-	28	5
materiální podmínky	-	63	39	55

(Percentil = percentil školy za danou oblast dosažený celou skupinou respondentů. Udává, kolik procent škol předstihla škola v dané oblasti.)

Školní nej

Čeho si na škole nejvíc vážím?

žáci: 1. kamarádů, spolužáků

2. akcí, které škola pořádá

3. výuky na PC

rodiče: 1. přístupu učitelů k žákům

2. přístupu učitelů k rodičům

3. výběru kroužků

učitelé: 1. kvalitního vybavení

2. vedení školy

3. snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu

Co by bylo potřeba ve škole změnit, co mi ve škole nejvíce vadí?

žáci: 1. špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům

2. malý výběr volitelných předmětů

3. nemůžu si o přestávce dělat, co chci

rodiče: 1. nic

2. vztahy mezi žáky navzájem

3. kvalita výuky

- učitelé:
1. špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům
 2. špatné vztahy mezi žáky navzájem
 3. přístup a neochota žáků
snaha o změny za každou cenu, přílišné inovátorství

květen 2015 - **ČŠI výběrové zjišťování výsledků žáků** bylo zaměřeno na žáky 9. ročníků v oblasti společenskovedních předmětů a přírodovědných předmětů. Do vzorku bylo zařazeno 1937 základních škol a víceletých gymnázií.

Tab. 14: Přírodovědný přehled

Test	obtížnost	IX. A	IX. B	škola	ČR
vyhodnocených testů	obtížnost 1	24	19	43	52 690
	obtížnost 2	3	-	3	11 376
celý test	obtížnost 1	48%	51%	50%	51%
	obtížnost 2	38%	-	38%	49%
chemie	obtížnost 1	45%	47%	46%	50%
	obtížnost 2	31%	-	31%	46%
biologie	obtížnost 1	53%	56%	54%	53%
	obtížnost 2	40%	-	40%	50%
fyzika	obtížnost 1	46%	49%	48%	50%
	obtížnost 2	45%	-	45%	51%

Průměrná úspěšnost žáků školy v přírodovědném přehledu je 53%.

Tab. 15: Společenskovědný přehled

Test	obtížnost	IX. A	IX. B	škola	ČR
vyhodnocených testů	obtížnost 1	25	20	45	52 611
	obtížnost 2	3	-	3	10 940
celý test	obtížnost 1	53%	49%	51%	56%
	obtížnost 2	57%	-	57%	72%
zeměpis	obtížnost 1	52%	44%	48%	53%
	obtížnost 2	63%	-	63%	68%
dějepis	obtížnost 1	55%	53%	54%	59%
	obtížnost 2	69%	-	69%	77%
výchova k občanství	obtížnost 1	53%	52%	52%	58%
	obtížnost 2	44%	-	44%	71%

Průměrná úspěšnost žáků školy ve společenskovědním přehledu je 55%.

Výsledky žáků jsou probrány v předmětových komisích a metodickém sdružení a jsou stanoveny další vzdělávací strategie.

Modernizace výuky

Ke zkvalitňování výuky v předmětech využíváme dvě počítačové učebny a devět učeben s interaktivními tabulemi.

V kmenových třídách, v PC učebnách a v učebnách s interaktivními tabulemi je možné připojení na internet.

Pedagogové využívají při výuce digitální učební materiály.

f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

DVPP

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence.

Pedagogičtí pracovníci – semináře Syndrom vyhoření, Školní násilí, Nové trendy v sexuální výchově

ŠMP – V. Krajská konference prevence kriminality a rizikového chování, semináře Syndrom CAN a kompetence pedagogických pracovníků, Vývoj a dynamika žákovské skupiny a její využití při řešení problémů ve třídě, Právní náležitosti v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže, pracovní setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

Preventivní vzdělávání žáků

Čas proměn - přednáška o dospívání dívek – 6. ročník

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - ve 4. – 9. ročníku - dotazníky B-3 a B-4. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. Dotazníkové šetření nabídlo možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů, srovnání stejného kolektivu po roce a práci s třídními kolektivy v rámci preventivního vzdělávání.

V rámci tematického dne žáci II. stupně vyplnili dotazník mapující užívání návykových látek a dotazník, který zjišťoval klima školy. Výsledky dotazníků budou využity při zpracování preventivního programu pro školní rok 2015/2016.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Na I. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce do škol, Zdravé zuby, základy hygieny a ochrana zdraví, zdravá strava, základy sexuální výchovy, poskytování první pomoci, prevence kouření. Rovněž se probírala témata bezpečného chování ve škole i na ulici, dopravní výchova, práva dítěte, komunikace a vztahy mezi lidmi, bezpečný internet. V třetích a čtvrtých ročnících proběhly besedy s PČR, žáci čtvrtých ročníků soutěžili s Ajaxem. Na II. stupni se vyučující zaměřili na témata řešení konfliktu, šikana, tolerance, kouření a drogy, bezpečný sex, HIV – AIDS, týrání a zneužívání, zdravý životní styl, první pomoc, právní vědomí a asertivita, morálka, komunikace,

stres, rasismus a předsudky, multikultura, tolerance k odlišnostem, respekt, relaxační techniky, bezpečný internet.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních vztahů v kolektivu.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole – nevhodné chování, záškoláctví, projevy šikany.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov a s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žakovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Spolu a v pohodě – třídní pobyt kolektivů tříd 6. ročníků zaměřený na rozvoj zdravého klimatu třídy, pozitivního sociálního chování, zdravé osobnosti. Předpokládaným přínosem byl pozitivní rozvoj osobnosti dítěte, které bude schopno odolávat stresu, negativním zážitkům a vlivům okolního prostředí. Pobyt byl realizován za finanční podpory Karlovarského kraje.

Beseda s PČR – přiblížení práce policie, šikana a kyberšikana, právní vědomí.

Slavíme Vánoce – tematický den

Učíme se žít zdravě a bezpečně – tematický den zaměřený na prevenci rizikových projevů chování. Žáci pracovali v různorodých skupinách na

tématech, která si sami vybrali: Mezi nimi (HIV, AIDS), návykové látky, Mezi stěny (přátelství, zavraždění, šikana), sexuální rizikové chování, zdravé stravování, bezpečný internet, styly mládeže, právní vědomí, delikventní chování a kriminalita mladistvých, rizikové sportovní aktivity, interpersonální agresivní chování, týrání a zneužívání, vliv multimédií a reklamy na naši osobnost, bezpečné chování ke zvířeti.

Velikonoční dílny – tematický den

Týden bezpečnosti, soutěžení s Ajaxem

Proběhl ve škole od 20. do 24. dubna a byl zaměřený na zásady bezpečného chování nejen na silnicích. Žáci I. stupně měli možnost seznámit se s hasičskou i policejní technikou, prověřili si základy první pomoci.

Zdravá 5 – programu Škola Zdravé 5 se zúčastnili žáci I. stupně. Seznámili se s 5 základními zásadami zdravého stravování – správným složením jídelníčku, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin a přípravou zdravé svačinky. Žáci II. stupně se zúčastnili programu Party se Zdravou 5 – šlo o aktivní vaření, úkolem žáků bylo připravit studené pohoštění na party.

Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, Den matek, sportovní den

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd	6
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2
studium pro asistenty pedagoga	5

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jedná se o průběžné vzdělávání, které je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Mezi priority patřily: moderní metody výuky v jednotlivých předmětech

prevence rizikových forem chování

vzdělávání žáků se SVP

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se SVP	2
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	1
Pervazivní vývojové poruchy – dětský autismus	3
Aktivizační metody a formy – projektové vyučování	2
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	2
Vánoční nápady	3
Jak vyučovat bezpečné a etické užívání online technologií na ZŠ a SŠ	1
Instruktor školního lyžování	1
Pohyb s hudbou	2
O kořenech zdraví – v rámci Můj životní styl a zdraví	2
Supervize – Zvládání emocí a stanovení hranic při práci s cílovou skupinou	2
Pokračujeme v Hejného metodě	4
Hudební činnosti podporující logopedickou prevenci	2
Hlavní vedoucí dětských táborů	1
Letní škola	1
Bílý kruh bezpečí - konference	1
Dotace EU pro školy 2014 – 2020 - konference	1
<i>Skupinové vzdělávání</i>	
Zapoj se – aktivizační metody vedoucí k rozvoji úspěšnosti žáků	11
Vývoj a dynamika žákovské skupiny a její využití při řešení problémů ve třídě	15
Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	21
Psychohygienu učitele – předcházení vyčerpání	37
Školní násilí	40
Nové trendy v sexuální výchově	20
První pomoc prakticky	31

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z více zdrojů: z grantového projektu Inovace rovných příležitostí dětí se SVP na ZŠ Kynšperk nad Ohří, z dalších projektů vzdělávacích institucí, které nabízejí DVPP zdarma, z prostředků státního rozpočtu (OON).

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se pravidelně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Školní poradenské pracoviště

Žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogové využívali služeb školního poradenského pracoviště, jehož provoz zajišťoval školní psycholog a školní speciální pedagog. Žákům byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky, volbou profesní cesty. V některých případech se jednalo o jednorázovou konzultaci, někteří žáci však potřebovali i následné vedení. U vycházejících žáků bylo zrealizováno testování k výběru dalšího studia. Zvláštní pozornost byla věnována žákům přípravné třídy a prvních ročníků, aby byla včas eliminována případná rizika spojená se školní neúspěšností.

Zákonní zástupci využívají pomoc ŠPP při výchovných, výukových, osobnostních a rodinných obtížích dítěte. Podle povahy problému se řeší situace samostatně, nebo ve spolupráci s třídním učitelem.

Pedagogickým pracovníkům poskytuje ŠPP zejména metodickou pomoc. Nedílnou součástí práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga je koordinace poradenských služeb mimo školu.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena tři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily vánoční trh, vánoční pečení, dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky a velikonoční trh. Tradiční akcí již byla výstava prací dětí v Panském domě, která se uskutečnila v měsíci červnu. Na výlet se vydaly děti na zámek v Horšovském Týně a do Techmanie v Plzni.

Dům dětí a mládeže

Součástí školy je dům dětí a mládeže, který nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Ve školním roce 2014/2015 bylo do zájmových kroužků zapojeno k 30. 6. 2015 523 účastníků.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

seminář z ČJ, M
anglický jazyk
ruský jazyk
kulturní seminář
experti

b) dovednostní

Dívka 2015
keramika
výtvarný
vaření
mladý reportér
dopravní kroužek
mladý hasič
rybáři

c) taneční, pohybové, hudební

3 skupiny mažorettek
Street show dance
pohybové hry
sportovní hry

aerobic

sborový zpěv

moderní tanec

d) sportovní

volejbal

florbal

vybíjená

stolní tenis

karate

kopaná – elév, přípravka mladší/starší, žáci

sebeobrana

airsoft

turistika

Zájmový kroužek Street show dance se zúčastnil kvalifikace na MČR v mažoretkovém sportu. Umístění v jednotlivých kategoriích:

pom- pom kadet	4. a 5. místo
pom – pom duo kadet	2. místo
pom – pom solo junior	5. místo
pom – pom duo junior	4. místo + ocenění VIP poroty
pom – pom mini skupina junior	3. místo
pom – pom solo senior	5. místo

Členové zájmového kroužku rybáři se zúčastnili krajských halových závodů v rybolovné technice, které pořádala naše škola. Dále pak žáci obsadili pěkná místa v místním, okresním a územním kole soutěže Zlatá udice. Svoji činnost zakončili víkendovým chytáním ryb v Habartově.

Velmi dobrých výsledků dosahují žáci naší školy v turistickém kroužku. Zúčastnili se série turistických závodů Českého poháru, v nichž plnili náročné úkoly různých disciplín a dosáhli skvělého umístění (1. a 4. místo).

Všechny tři skupiny mažoretek reprezentovaly školu i město Kynšperk na různých kulturních akcích, např:

Lampionový průvod

Oslavy osvobození

Den dětí

Letní slavnosti města

Letní slavnosti v Himmelkronu

Ples chovatelů

Úspěšně pracovaly ve spolupráci s TJ Slavoj i oddíly kopané a stolního tenisu. Přípravka - mladší žáci obsadili 1. místo v halovém turnaji v Tachově a v rámci zimních turnajů dosáhli několika medailových umístění. Přípravka – starší žáci se v krajském přeboru umístili na 6. místě, žáci v okresním přeboru obsadili 6. místo.

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

Příměstský tábor – červenec, srpen

Halové závody v rybolovné technice

Třídenní pobyt v přírodě

Výlety do Aquafora

Bruslení

Diskotéky

V srpnu proběhl čtrnáctidenní letní tábor v Letinách u Blovic, kterého se zúčastnilo 43 dětí z našeho města a blízkého okolí. Letošní tábor byl tematicky zaměřen na cestování vesmírem.

Akce pro vycházející žáky a pro žáky 8. ročníků – zaměřené na volbu povolání

září

informace o výstavě prací žáků z projektu Řemesla od historie po nejmodernější techniky – statek Bernard

výjezd na SPŠ Ostrov – Den strojírenství

účast na akci Machři roku - Sokolov

říjen	návštěva Burzy škol v Sokolově prohlídka ISŠTE Sokolov a představení učebních a studijních oborů výjezd na SPŠ Ostrov – Den elektrotechniky
listopad	beseda o IPS při ÚP Miniburza středních škol - setkání pro vycházející žáky a jejich rodiče beseda se zástupci SPŠ keramické a sklářské K. Vary exkurze pro zájemce do podniků v SRN (Plauen)
leden	beseda se zástupci zaměstnavatelů regionu beseda se zástupci ISŠTE Sokolov
únor	schůzka pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce
březen	beseda se zástupci SŽŠ Sokolov

I v tomto školním roce byla škola partnerem projektu zaměřeného na volbu povolání:

Technika je zábava – prohloubení a zpřesnění představ žáků o tom, co jsou technické obory, a zvýšení motivace žáků k technickému vzdělávání. Projekt byl realizován SPŠ Ostrov. Žáci se zúčastnili akce Den strojírenství a Den elektrotechniky na SPŠ Ostrov.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní

Mistrovství Karlovarského kraje - turistické závody:

1. místo kolektiv žáků (7)

Český pohár turist. závody 12. místo kolektiv žáků (7)

Kvalifikace na MČR v mažoretkovém sportu:

4. místo kolektiv žáků (6)

KK sportovní gymnastika 3. místo kolektiv žáků (4)

OK sportovní gymnastika 1. místo kolektiv žáků (6)

OK florbal – ml. žáci 3. místo kolektiv žáků (4)

Krajský přebor – fotbal starší přípravka:

	6. místo	kolektiv žáků (19)
Český pohár – TZ	11. místo	2 z II. stupně
MKK turist. závody	1. místo	1 z II. stupně
	2. místo	1 z II. stupně
	4. místo	1 z I. stupně
ÚK Zlatá udice	16. místo	1 z I. stupně
	28. místo	1 z I. stupně
	29. místo	1 z II. stupně
	30. místo	1 z II. stupně
OK Zlatá udice	1. místo	1 z I. stupně
	2. místo	1 z I. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
	4. místo	1 z II. stupně
	6. místo	1 z II. stupně
	7. místo	1 z II. stupně
	8. místo	1 z II. stupně
	9. místo	1 z I. stupně
KK stolní tenis	2. místo	1 z II. stupně
OK stolní tenis	3. místo	1 z II. stupně
KK sportovní gymnastika	5. místo	1 z I. stupně
	8. místo	1 z I. stupně
	11. místo	1 z I. stupně
OK sportovní gymnastika	2. místo	1 z I. stupně
	3. místo	1 z I. stupně
	5. místo	1 z I. stupně
MČR mažoretkový sport	2. místo	2 z I. stupně
	4. místo	1 z I. stupně
	5. místo	1 z I. stupně, 1 z II. stupně

vědomostní, předmětové

OK Praktická dívka	2. místo	2 z II. stupně
OK Olympiáda v ČJ	5. místo	1 z II. stupně
	7. místo	1 z II. stupně
OK Matematický klokan	2. místo	1 z I. stupně
KK Dětská scéna	12. místo	1 z I. stupně
OK Dětská scéna	1. místo	1 z I. stupně
	8. místo	1 z I. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Koncert v ZUŠ	I. stupeň
Dny vědy a techniky – Plzeň	5. ročníky
Spolu a v pohodě – Mariánská	VI. B

říjen:

Spolu a v pohodě – Mariánská	VI. A
Exkurze – Černošín	8. ročníky
Význam vody pro přírodu a člověka – OHS Cheb	6. ročníky
„O nejhezčí jablko naší zahrady“ – soutěž	I. a II. stupeň
Návštěva muzea - Sokolov	9. ročníky

listopad:

Krajské halové závody v rybolovné technice	ZK rybáři
Návštěva divadla – Cheb	1. - 2. roč.
Exkurze	3. ročníky
Jak válčili husité	3. – 9. roč.
Zpívání u stromu	

prosinec:

Mikuláš ve škole	I. stupeň
Návštěva divadla – Cheb	8. – 9. roč.
Děti čtou dětem	PT, 1. roč.
Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou	6. – 7. roč.
Setkání s dětmi z DD Horní Slavkov	

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2014/2015

Slavíme Vánoce – tematický den	I. a II. stupeň
Vánoční laťka	II. stupeň
Vánoční besídky	
leden:	
Tři králové	I. stupeň
Předškoláci ve škole	
Přemyslovci na českém trůně	4. – 9. roč.
únor:	
Návštěva divadla – Cheb	6. – 7. ročník
Učíme se žít zdravě a bezpečně – tem. den	I. a II. stupeň
březen:	
Den čtení	I. a II. stupeň
Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	II. stupeň
Recitační soutěž – školní kolo	1. stupeň
duben:	
Velikonoční dílny - tematický den	I. a II. stupeň
Pálí mi to – soutěž	3. – 5. ročník
Souboj čtenářů	6. ročníky
Týden bezpečnosti	I. a II. stupeň
květen:	
Den matek – výstava	I. stupeň
Hrajeme si na školu	
Exkurze – Techmania Plzeň	4. ročníky
Územní kolo Zlatá udice	ZK rybáři
červen:	
Sportovní den	
Třídní výlety	
Den s myslivci	5. ročníky
Divadelní představení ZUŠ	I. stupeň
Šikulové z družiny – výstava	
Návštěva divadla	I. A
Exkurze – Jáchymov	3. ročníky

Letní slavnosti města	
Exkurze – Ekocentrum Cheb	6., 8. ročník
Exkurze – Kozodoj	I. A, B
Brána do vesmíru – výstava Praha	7. – 9. roč.
Poslední zvonění	ZŠ, MŠ

Naše škola podporuje čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a chuť číst. Letos potřeťtí jsme se zapojili do soutěže Souboj čtenářů vyhlášené v rámci kampaně Rosteme s knihou.

Soutěž je určena pro žáky 6. tříd základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Soutěžící mají za úkol přečíst některou z pěti zadaných knih, které si mezi sebou rozdělí. V soutěži pak celý kolektiv odpovídá co nejpřesněji na zadané otázky, které prověřují znalosti žáků o obsahu knih získaných četbou. Dvanáctičlenný tým z naší školy se probíjoval v on-line předkole na 14. místo v nemalé konkurenci 69 škol z celé České republiky.

Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou probíhala formou workshopu, žáci si sami tvořili komiks. Se spisovatelkou Ivonou Březinovou besedovali žáci na téma Jak vzniká kniha a Holky (ale i kluci) na vodítku.

Třináct nadšených sedmáků si v rámci školní akce Děti čtou dětem připravilo čtení pohádek pro prvňáčky, přípravnou třídu a třídu s upraveným vzdělávacím programem. Četli První a Druhou pohádku z knihy Ivony Březinové Teta to zase plete.

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Poslední zvonění
- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- Zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Hrajeme si na školu

- Zpívání u stromu
- Letní slavnosti města
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Přehlídka zájmové činnosti
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 byla 12. května 2015 provedena ve školní jídelně inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti v říjnu 2012 a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování. Oblasti kontroly:

Kontrola plnění výživových norem – nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Opatření k odstranění nedostatků a opakování nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti byla ve lhůtě stanovené ČŠI přijata a přijatá opatření byla splněna.

Kontrola stanovení a dodržování finančních limitů na nákup potravin – nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Opatření k odstranění nedostatků a opakování nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti byla ve lhůtě stanovené ČŠI přijata a přijatá opatření byla splněna.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2014

celkové náklady 27 763 tis. Kč

výnosy 27 987 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 224 tis. Kč

po zdanění 224 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 4 180 tis. Kč

výnosy 4 431 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady	20 632 tis. Kč
výnosy	20 632 tis. Kč
ostatní náklady	2 951 tis. Kč
ostatní výnosy	2 924 tis. Kč

První pololetí roku 2015

celkové náklady	13 155 tis. Kč
výnosy	18 873 tis. Kč
hospodářský výsledek v běžném účetním období:	5 718 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady	1 964 tis. Kč
výnosy	3 285 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady	10 227 tis. Kč
výnosy	14 569 tis. Kč
ostatní náklady	964 tis. Kč
ostatní výnosy	1 019 tis. Kč

Ve školním roce 2014/2015 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Šest tříd II. stupně bylo vymalováno a vybaveno novými lavicemi a židlemi. V době hlavních prázdnin byla vymalována schodiště a chodby a vyměněny dveře tříd v budově I. stupně, opravena kanalizace před školní jídelnou, zrekonstruována učebna přírodopisu na II. stupni a WC v domě dětí a mládeže a ve školní jídelně.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Soutěže z příspěvku Karlovarského kraje

Škola pořádala a organizovala:

KK halových závodů v rybolovné technice listopad 2014

Projekt v rámci prevence rizikového chování z příspěvku Karlovarského kraje

Projekt Spolu a v pohodě byl zaměřen na realizaci školního programu prevence užívání návykových látek, rozvíjení zdravého klima kolektivu třídy a osvojení si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu. Aktivity proběhly v rámci dvou kohezivních výjezdů a cílovou skupinou byli žáci 6. ročníků.

Projekt navazoval na celoroční činnost školy v oblasti primární prevence a uskutečnil se v září a říjnu 2014.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.2.

Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu: **Inovace rovných příležitostí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na Základní škole Kynšperk nad Ohří**

Projekt je realizován od února 2012 a byl ukončen v prosinci 2014.

Cílem projektu bylo vytvořit systém pro celkové zkvalitnění výuky ve škole a podmínky pro uplatňování a zlepšování forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělání a rozvíjet kurikulární reformu zaměřenou na děti, širší pedagogickou a rodičovskou veřejnost pomocí aktivit, které probíhají během celého roku nad rámec běžné výuky.

Dílčím cíle:

- rozšířit a inovovat neformální vzdělávání žáků nad rámec výuky,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- podpora inkluzivního vzdělávání – využívání služeb asistentů pedagoga jako přímé pomocníky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- rozvoj služeb psychologa a speciálního pedagoga,

- vytvořit metodické materiály pro pedagogické pracovníky a pracovní listy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí byly vytvořeny 4 skupiny individuální nápravy, 10 skupin skupinové nápravy, 10 skupin doučování z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Ve spolupráci s psychologem projektu a speciálním pedagogem probíhal 1x měsíčně Klub rodičů zaměřený na nápravnou péči oslabených percepce, metodická doporučení k domácí přípravě, screening poruch učení u žáků 2. ročníku, využívání kompenzačních pomůcek.

Rozvojový program MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014

Projekt Povídej si se mnou byl zaměřen na děti z přípravné třídy. Jeho cílem bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí předškolního věku s vadami řeči a rozvoj komunikačních schopností a řeči. Projekt byl realizován od ledna do prosince 2014.

Dílčí cíle:

- prevence a náprava poruch komunikačních dovedností dětí přípravné třídy, rozvoj řeči a zajištění logopedické péče,
- zhodnocení oblastí, v nichž má dítě problémy – logopedická diagnostika,
- individuální nápravná péče,
- náprava poruch komunikačních dovedností ve spolupráci s rodiči,
- přirozené začlenění cvičení na rozvoj řeči do každodenních činností a her,
- vybavení pomůckami pro logopedickou péči a řečovou výchovu.

Škola i v tomto školním roce byla partnerem těchto projektů:

Technika nás baví

Realizátorem projektu je SPŠ Ostrov. Cílem projektu je prohloubení a zpřesnění představ žáků o tom, co jsou technické obory, a zvýšení motivace žáků k technickému vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci 8. a 9. ročníků naší školy.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Realizátorem prvního projektu je Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb a cílovou skupinou jsou žáci 8. ročníku naší školy. V rámci projektu si žáci zdokonalili a obohatili své znalosti o lidském těle, navštívili hygienickou stanici a byly jim nabídnuty volnočasové aktivity. Aktivity projektu byly zaměřeny na první pomoc, posilovací a uvolňovací techniky, zdravý životní styl, nebezpečí návykových látek, význam vody pro život člověka.

Realizátorem druhého projektu je Střední živnostenská škola Sokolov. Cílovou skupinou byli žáci 7. ročníku naší školy. V rámci projektu se žáci zúčastnili truhlářského kroužku, v němž se učili používat různé nástroje a stroje a vyrobili si jednoduché předměty, exkurze do firmy Holz Schiller Cheb a Stora Enso Timber Planá. Závěrečnou aktivitou pak byla soutěž v odborných truhlářských dovednostech.

Můj životní styl a zdraví

Realizátorem projektu byly ABRI, s. r. o. a MAS Sokolovsko o. p. s. Cílem projektu bylo motivovat žáky základních škol Karlovarského kraje k přijetí zásad zdravého životního stylu jako základní normy pro vlastní život. Žáci naší školy se těchto aktivit projektu:

Pijte vodu z kohoutku – pátáci byli motivováni k optimálnímu dennímu pitnému režimu s dostatkem pitné vody.

Radost z pohybu – sedmáci a pátáci se aktivně seznámili s ukázkou moderní pohybové aktivity – zumbly a natrénovali cviky pro správné držení těla.

Vím, co jím – v rámci půldenní vzdělávací akce šestáci a sedmáci zažili praktické ukázky přípravy zdravé snídaně a svačinky.

Dopravní výchova – třetáci a čtvrtáci si v praktických ukázkách ověřili znalosti základních dopravních předpisů.

V rámci projektu škola získala nové výukové materiály – Dopravní výchova pro I. stupeň ZŠ a publikaci Zdravý životní styl.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy.

V lednu byla podepsána kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2015.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží
vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku odměněni knihou.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií

- besedy určené žákům základní školy
- spolupráce při tematickém dni
- týden bezpečnosti

- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení a koncertů ZUŠ.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- spolupráce s pedagogy MŠ – při zápisu a přijetí žáků do školy
- tematické odpoledne pro předškoláky Hrajeme si na školu
- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy - 29. června 2015

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – každé první úterý v měsíci
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary, SPC Plzeň

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 31. 8. 2015

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy