

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2015/2016



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2016

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 9. 2016

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Výsledky vzdělávání žáků	10
f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování	17
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	29
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	31
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
m) Projekty financované z cizích zdrojů	32
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	33

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2015 měla škola celkem 460 žáků, během roku se počet žáků nesnížil.

Přípravnou třídu k 30. září 2015 navštěvovalo 15 dětí, během roku se počet dětí nesnížil.

Škola se věnuje i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání formou skupinové, nebo individuální integrace. Ve škole byla zřízena jedna třída s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP, v níž se vzdělávalo 14 žáků. Individuální integrace probíhala v běžných třídách – I. stupeň 18 žáků, II. stupeň 29 žáků.

V tomto školním roce jsme byli zapojeni do projektů „Rodiče vítáni“, „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA

Školská rada

Předseda: pan Daniel Krejčí (za zákonné zástupce žáků)

Místopředseda: paní Tatiana Bayerová (za zákonné zástupce žáků)

Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)

Členové: Bc. Pavla Danielová (za zřizovatele)

Mgr. Irena Všetečková (za ped. pracovníky)

Mgr. Linda Křížová (za ped. pracovníky)

Součásti školy

školní družina zapsáno bylo 100 žáků ve 4 odděleních
školní jídelna zapsáno bylo 320 strážníků
dům dětí a mládeže zapsáno bylo 487 účastníků

doplňková činnost pronájmy místností
spádové obce Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice,
Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr,
Liboc, Štědrá, Zlatá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2013 1. - 9. ročník
ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně přípravná třída
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Základy administrativy
Seminář z ekologie
Tvořivá dílna
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2016

Výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Hana Turečková
Výchovná poradkyně pro II. stupeň PaedDr. Milena Koukalová
Školní psycholog: Mgr. Veronika Zemanová

Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Kučerová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	Mgr. Irena Všetečková
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Stanko Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Elena Medová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO	Mgr. Michaela Hoskocová
Předmětová komise HV, VV, VP	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení tříd s UVP	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Školní psycholog	Mgr. Veronika Zemanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová
	Mgr. Markéta Spiříková
	Mgr. Linda Křížová
	p. Jana Tomsová

Třídnictví

I. A	Mgr. Margita Malá	I. B	Mgr. Irena Všetečková
I. C	Mgr. Pavla Mazancová		
II. A	PaedDr. Milena Koukalová	II. B	Mgr. Jiřina Havlíčková

- II. C Mgr. Hana Kopečná
III. A Mgr. Jana Nováková
IV. A Mgr. Markéta Procházková
V. A Mgr. Jaroslava Danešová
VI. A Mgr. Pavel Procházka
VII. A Mgr. Michaela Hoskovcová
VIII. A Mgr. Petra Nastoupilová
IX. A Mgr. Karel Adamec
IX. C Mgr. Marie Kaiserová
- III. B Mgr. Miluše Švédová
IV. B Mgr. Hana Turečková
V. B Mgr. Hana Fogatošová
VI. B Bc. Pavlína Čábelková
VII. B Ing. Pavlína Raszyková
VIII. B Mgr. Linda Křížová
VIII. B Mgr. Eva Slavíková
- PT Bc. Štěpánka Urbánková

Vyučující bez třídnictví

- Mgr. Jana Duchková
p. Olga Tomčíková
Mgr. Markéta Spiříková
- Mgr. Jana Nalevajková
Mgr. Elena Medová
Bc. Michaela Mašterová

Asistenti pedagoga

- p. Katarzyna Berková
sl. Hana Fogatošová
sl. Veronika Becková
p. Lenka Lukáčová
p. Jana Tomsová
- p. Petr Kříž
Bc. Barbora Kavanová
p. Jana Krapfová
p. Blanka Počepická
sl. Michaela Randáková

Školní družina

- p. Hana Soukupová
p. Martina Stanko Žofčinová
sl. Michaela Randáková
- p. Lenka Bradáčová
p. Jana Tomsová

Dům dětí a mládeže

- p. Jana Tomsová
sl. Michaela Randáková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016:

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	AP	ŠD	DDM	školní psycholog	školní sp.pedagog	celkem	
počet PP	1	14	16	8	3	2	1	1	46	
s kvalifikací	1	14	14	8	3	2	1	1	44	95,7%
bez kvalifikace			2						2	4,3%
z toho studující			2						2	

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Stanko Žofčinová

p. Jana Kavanová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Věra Černušková

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

Vedoucí školní jídelny:

p. Jana Hamplová

Kuchaři:

p. Alena Oplová

p. Brigita Benešová

p. Ilona Nováková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2015 bylo do tří prvních tříd školy přijato 57 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 27. a 28. ledna 2016, náhradní termín zápisu se konal 3. února.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	60	32
Počet odkladů školní docházky	12	4

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	3	0
v 7. ročníku	3	2
v 9. ročníku	50	29

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlášku nepodal	přijati
IX. A	22	12	10	0	22
IX. B	24	14	10	0	24
IX. C	4	0	3	1	3
VII. A	1	0	0	1	0
celkem	51	26	23	2	49

Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků

	studijní obor	učební obor
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum	3	-
Hotelová škola Mariánské Lázně	-	1
Gymnázium J. Barranda Beroun	1	-
ISŠ Cheb	2	5
ISŠTE Sokolov	2	7
SUPŠ Karlovy Vary	1	-
Soukromá SUPŠ Zámeček	1	-
OA a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary	4	-
SZŠ a VOŠ Cheb	5	-
Střední zemědělská škola Dalovice	1	1
Střední živnostenská škola Sokolov	-	9
SŠ zahradnická a zemědělská Děčín	1	-
SPŠ Ostrov	1	-
SOŠPg, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	4	-
celkem	26	23

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2015/2016

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	12	9	21
Počet žáků	263	196	459
Prospělo s vyznamenáním	200	70	270
Prospělo	62	121	183
Neprospělo	1	5	6
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	1	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	13376	14351	27727
Neomluvené hodiny celkem	44	43	87

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2015/2016

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	12	9	21
Počet žáků	263	197	460
Prospělo s vyznamenáním	186	60	246
Prospělo	76	134	210
Neprospělo	1	3	4
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	2	6	8
3. stupeň z chování	1	0	1
Omluvené hodiny celkem	19261	17532	36793
Neomluvené hodiny celkem	106	214	320

K 30. 6. 2016 plnili školní docházku v zahraničí 2 žáci (7. a 8. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování dovedností a znalostí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

Výsledky vzdělávání zjišťované nezávislým subjektem

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

listopad 2015 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 638 škol s 18 473 žáky (Karlovarský kraj – 22 škol, 613 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Meziroční posun od 6. ročníku – zlepšení.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Meziroční posun od 6. ročníku – zlepšení.

Tab. 8: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	19	38	20	46	21	65
IX. B	24	32	24	49	24	28
škola		35		47		45
ČR		49		48		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	91
	český jazyk 4 žáci	98, 94, 90, 90
	matematika 7 žáků	99, 97, 94, 88, 88, 84, 84
IX. B	český jazyk 5 žáků	99, 96, 90, 84, 84
	matematika 1 žák	88

Dva žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji - 1 žák v testování českého jazyka, 1 žák v testování matematiky.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 5 žáků	0, 2, 5, 12, 13
	český jazyk 5 žáků	4, 4, 8, 8, 15
	matematika 1 žák	9
IX. B	obecné studijní předpoklady 8 žáků	1, 4, 4, 5, 7, 12, 14, 14
	český jazyk 5 žáků	1, 2, 5, 12, 15
	matematika 7 žáků	1, 2, 2, 6, 8, 8, 9

duben 2016 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, člověk a jeho svět, klíčové kompetence.

Testování se zúčastnilo 265 škol s 5 756 žáky (Karlovarský kraj – 8 škol, 180 žáků).

Český jazyk – výsledky se řadí mezi lepší průměr.

Matematika – výsledky jsou nadprůměrné.

Anglický jazyk – výsledky jsou průměrné.

Klíčové kompetence – výsledky se řadí mezi průměrné.

Člověk a jeho svět – výsledky jsou nadprůměrné.

Tab. 9: Výsledky STONOŽKA

	ČJ		M		AJ		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	23	53	23	66	23	48	23	66	23	43
III. B	25	53	24	54	23	54	25	53	24	51
škola		48		60		51		59		47
ČR		47		48		47		46		47

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
III. A	anglický jazyk	4 žáci 96, 89, 89, 89
	český jazyk	8 žáků 96, 96, 96, 88, 88, 88, 88, 88
	matematika	10 žáků 95, 95, 95, 86, 86, 86, 86, 86, 86, 86
	klíčové kompetence	3 žáci 90, 90, 90
	člověk a jeho svět	6 žáků 94, 94, 94, 94, 94, 94
III. B	anglický jazyk	3 žáci 96, 89, 89
	český jazyk	4 žáci 96, 88, 88, 88
	matematika	5 žáků 95, 95, 86, 86, 86
	klíčové kompetence	3 žáci 90, 90, 89
	člověk a jeho svět	2 žáci 94, 94

Dva žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování třetích tříd.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
III. A	anglický jazyk	5 žáků 4, 4, 4, 4, 13

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2015/2016

český jazyk	5 žáků	0, 2, 4, 4,7
matematika	2 žáci	6, 15
klíčové kompetence	5 žáků	1, 2, 4, 14, 14
člověk a jeho svět	3 žáci	1, 1, 14
III. B anglický jazyk	5 žáků	4, 7, 8, 12, 13
český jazyk	5 žáků	1, 4, 11, 12, 12
matematika	3 žáci	6, 10, 15
klíčové kompetence	5 žáků	1, 4, 8, 8, 14
člověk a jeho svět	1 žák	9

duben 2016 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 433 škol s 11 283 žáky (Karlovarský kraj – 15 škol, 298 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika – studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 10: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	16	54	16	75	16	83
V. B	17	53	19	39	19	46
škola		54		56		63
ČR		50		49		49

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 4 žáci	93, 93, 91, 91
	český jazyk 9 žáků	98, 98, 98, 97, 97, 89, 86, 86, 86
	matematika 9 žáků	98, 98, 96, 96, 96, 94, 94, 92, 86
V. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	95, 95
	český jazyk 1 žák	92
	matematika 1 žák	86

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci	2, 15
V. B	český jazyk 5 žáků	4, 6, 12, 15, 15
	matematika 3 žáci	7, 7, 13
	obecné studijní předpoklady 2 žáci	5, 14

Čtyři žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji - 3 žáci v testování českého jazyka, 1 žák v testování matematiky.

duben 2016 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 200 škol s 5 668 žáky (Karlovarský kraj – 9 škol, 298 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledků žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 11: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	20	38	17	45	16	50
VII. B	19	45	20	44	18	42
škola		41		44		46
ČR		48		47		47

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VII. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci	88, 86
VII. B	český jazyk 4 žáci	98, 94, 92, 89
	matematika 2 žáci	86, 84
	obecné studijní předpoklady 1 žák	86

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
VII. A	český jazyk 1 žák	15
	matematika 2 žáci	9, 10
	obecné studijní předpoklady 4 žáci	1, 1, 4, 14
VII. B	český jazyk 4 žáci	6, 6, 9, 12
	matematika 5 žáků	1, 6, 10, 12, 14
	obecné studijní předpoklady 3 žáci	5, 5, 14

duben 2016 – **Dovednosti pro život** společnosti SCIO – 8. ročníky. Projekt zjišťuje a ověřuje formou praktických úloh nejdůležitější dovednosti –

schopnost řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy a pracovat s informacemi. Na základě RVP a projektu Evaluace informační gramotnosti žáků ZŠ (Gepard) byly vytvořeny kategorie začátečník, průzkumník, objevitel, profík, specialista. Každá úroveň popisuje charakteristické projevy žáků na dané úrovni v oblastech řešení problémů, vztahy a komunikace, práce s informacemi. Testování se zúčastnilo 96 škol se 2 735 žáky (Karlovarský kraj – 4 školy, 121 žák).

Tab. 12: Výsledky Dovednosti pro život

	řešení problémů		vztahy a komunikace		práce s informacemi	
	VIII. A	VIII. B	VIII. A	VIII. B	VIII. A	VIII. B
začátečník	1	1	2	2	0	0
průzkumník	4	6	5	1	2	4
objevitel	11	9	7	8	5	3
profík	4	3	6	6	7	8
specialista	1	0	1	2	7	4
žáci celkem	21	19	21	19	21	19

Modernizace výuky

Ke zkvalitňování výuky v předmětech využíváme dvě počítačové učebny a devět učeben s interaktivními tabulemi.

V kmenových třídách, v PC učebnách a v učebnách s interaktivními tabulemi je možné připojení na internet.

Pedagogové využívají při výuce digitální učební materiály.

f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

DVPP

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence.

Pedagogičtí pracovníci – semináře Islám v české společnosti, Drogy – nebezpečí pro vaše děti.

ŠMP – VI. Krajská konference prevence kriminality a rizikového chování – kyberprostor – kybersvět, pracovní setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

Preventivní vzdělávání žáků

Zdravá 5 – program zaměřený na zdravý životní styl – přípravná třída, 1. – 4. ročník

Mezi námi děvčaty – beseda – dívky 6. ročníku

Holky z Venuše – beseda – dívky 8. – 9. ročníku

Kluci z Marsu – beseda – chlapci – 8. – 9. ročníku

Unplugged – preventivní program – 5. ročník

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - ve 4. – 7. ročníku - dotazníky B-3 a B-4. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. Dotazníkové šetření nabídlo možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů, srovnání stejného kolektivu po roce a práci s třídními kolektivy v rámci preventivního vzdělávání.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Na I. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zuby, Škola zdravé 5. Rovněž se probírala témata vhodného využití volného času, bezpečnost v dopravě, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, bezpečný internet, sebehodnocení a zvládání konfliktů. Na II. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem (bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa), nebezpečí návykových látek, drogy, stres, rasismus, xenofobie, předsudky, terorismus, tolerance, kyberšikana, mezilidské vztahy, lidská práva.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních vztahů v kolektivu.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole – nevhodné chování, záškoláctví, agrese, projevy šikany, užívání návykových látek.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov a s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žakovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Učíme se žít zdravě a bezpečně – tematický den zaměřený na prevenci rizikových projevů chování.

Spolu a v pohodě – třídní pobyt kolektivů tříd 6. ročníků zaměřený na rozvoj zdravého klimatu třídy, pozitivního sociálního chování, zdravé osobnosti. Předpokládaným přínosem byl pozitivní rozvoj osobnosti dítěte, které bude schopno odolávat stresu, negativním zážitkům a vlivům okolního prostředí. Pobyt byl realizován za finanční podpory Karlovarského kraje.

Beseda s PČR – přiblížení práce policie, šikana a kyberšikana, bezpečné chování o prázdninách.

Slavíme Vánoce – tematický den

Velikonoční dílny – tematický den

Týden bezpečnosti, soutěžení s Ajaxem

Proběhl ve škole od 22. do 25. dubna a byl zaměřený na zásady bezpečného chování nejen na silnicích. Žáci I. stupně měli možnost seznámit se s hasičskou i policejní technikou, prověřili si základy první pomoci.

Každý jsme jiný – tematický den zaměřený na život lidí s handicapem.

Halloween, Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, Den matek, sportovní den

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd	2
studium pedagogiky	3
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
studium pro výchovné poradce	1

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jedná se o průběžné vzdělávání, které je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Mezi priority patřily: moderní metody výuky v jednotlivých předmětech
prevence rizikových forem chování
vzdělávání žáků se SVP

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Vedení rodinných konferencí	1
Využití přístupu rodinných konferencí pro práci s rodinou	1
Práce s rodinou v obtížné životní situaci	1
Karel IV. a Jan Hus	1
Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v ČJ	1
Využití hlasovacího systému při výuce	2
Komunikační aktivity v angličtině prakticky a živě	1

Informační seminář k novele školského zákona	2
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	1
Evaluace v environmentální výchově	1
Didaktické hry	1

Skupinové vzdělávání

Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	35
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci prvního stupně podpůrných opatření	31

Odborné konference

Aktuální situace ve vzdělávání žáků s mentálním postižením	1
Setkání s ČŠI	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z více zdrojů: z dalších projektů vzdělávacích institucí, které nabízejí DVPP zdarma, z prostředků státního rozpočtu (OON).

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se jedenkrát měsíčně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Školní poradenské pracoviště

Žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogové využívali služeb školního poradenského pracoviště, jehož provoz zajišťoval školní psycholog a školní speciální pedagog. Žákům byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky, volbou profesní cesty. V některých případech se jednalo o jednorázovou konzultaci, někteří žáci však potřebovali i následné vedení a byli v péči ŠPP.

U vycházejících žáků bylo zrealizováno testování k výběru dalšího studia – volba profesní cesty. Zvláštní pozornost byla věnována žákům přípravné třídy a prvních ročníků, aby byla včas eliminována případná rizika spojená se školní neúspěšností.

Zákonní zástupci využívali pomoc ŠPP při výchovných, výukových, osobnostních a rodinných obtížích dítěte. Podle povahy problému byla situace řešena individuálně, nebo ve spolupráci s třídním učitelem.

Pedagogickým pracovníkům poskytovalo ŠPP zejména metodickou pomoc. Nedílnou součástí práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga je koordinace poradenských služeb mimo školu – komunikace s poradenskými, zdravotnickými a dalšími institucemi.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena čtyři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily vánoční trh, drobné dárky pro bývalé zaměstnance, dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky, dekoraci pro soutěž Dívka roku. V říjnu zhlédli představení kouzelníka Waldiniho. Tradiční akcí již byla výstava prací dětí v Panském domě, která se uskutečnila v měsíci květnu. Na výlet se vydaly děti na ekologickou farmu do Chebu na exkurzi Není mléko jenom mléko. V rámci zájmové činnosti děti dále navštívily místní hasičskou zbrojnicí, vyrobily si masky pro halloweenský rej, besedovaly na téma Bezpečné prázdniny. Sportovní odpoledne pro ně připravila studentka SPgŠ v rámci odborné praxe.

Dům dětí a mládeže

Součástí školy je dům dětí a mládeže, který nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Ve školním roce 2015/2016 bylo do zájmových kroužků zapojeno k 30. 6. 2016 527 účastníků.

Zaměření zájmové činnosti

a) *vzdělávání, naukové*

seminář z ČJ, M
anglický jazyk
cvičení z ČJ a M
logopedie
matematika hrou
zábavná chemie

b) *dovednostní*

Dívka 2016
keramika
výtvarný
vaření
mladý reportér
dopravní kroužek
mladý hasič
rybáři

c) *taneční, pohybové, hudební*

mažoretky
Street show dance
pohybové hry
aerobic

d) *sportovní*

volejbal
florbal
nohejbal
stolní tenis
karate
kopaná
sebeobrana
airsoft
turistika
vybíjená

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

Příměstský tábor – červenec, srpen

Halové závody v rybolovné technice

Výlety – Aquaforum, Andělská Hora, Karlovy Vary

Diskotéky

Dívka roku

Spaní V DDM

Pálení čarodějnic

V srpnu proběhl čtrnáctidenní letní tábor v Letinách u Blovic, kterého se zúčastnilo 46 dětí z našeho města a blízkého okolí. Letošní tábor byl tematicky zaměřen na Superhrdiny.

Akce pro vycházející žáky a pro žáky 8. ročníků – zaměřené na volbu povolání

říjen	návštěva Burzy škol v Sokolově beseda IPS ÚP
listopad	schůzka se zástupci středních škol
prosinec	beseda se zástupci ISŠTE Sokolov

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní

Mistrovství Karlovarského kraje - turistické závody:

	3. místo	kolektiv žáků
Český pohár turist. závody	21. místo	kolektiv žáků
KK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv žáků (4)
KK Plamen	9. místo	kolektiv žáků (10)
OK sportovní gymnastika	1. místo	kolektiv žáků (4)
OK McDonald's cup	3. místo	kolektiv žáků (9)
OK silový víceboj	2. místo	kolektiv žáků (5)
	4. místo	kolektiv žáků (5)

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2015/2016

OK minikopaná	8. místo	kolektiv žáků
OK atletický čtyřboj	11. místo	kolektiv žáků
OK přespolní běh	7. místo	kolektiv žáků
OK Pohár rozhlasu	10. místo	kolektiv žáků
OK dopravní soutěž	8. místo	kolektiv žáků (4)
OK Plamen	2. místo	kolektiv žáků (15)
OK Plamen	3. místo	kolektiv žáků (15)
Okresní přebor – fotbal starší přípravnice:		
	1. místo	kolektiv žáků (16)
Okresní přebor – fotbal žáci:		
	1. místo	kolektiv žáků (11)
Český pohár – TZ	32. místo	1 z I. stupně
MKK turist. závody	1. místo	2 z I. a II. stupně
	2. místo	1 z II. stupně
	4. místo	2 z I. stupně
	5. místo	1 z II. stupně
KK stolní tenis	2. místo	1 z II. stupně
OK stolní tenis	2. místo	1 z II. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
MČR sport.gymnastika	18. místo	1 z I. stupně
	38. místo	1 z I. stupně
	40. místo	1 z I. stupně
	51. místo	1 z II. stupně
KK sportovní gymnastika	2. místo	1 z I. stupně
	4. místo	1 z I. stupně
	8. místo	1 z I. stupně
OK sportovní gymnastika	1. místo	1 z I. stupně
	2. místo	1 z I. stupně
	3. místo	1 z I. stupně
vědomostní, předmětové		
OK Praktická dívka	1. místo	1 z II. stupně

	2. místo	2 z II. stupně
KK Umíme to s PC	4. místo	2 z II. stupně
OK Umíme to s PC	2. místo	2 z II. stupně
ČR Matematický klokan	1. místo	1 z I. stupně
OK Matematický klokan	1. místo	1 z I. stupně
	2. místo	1 z I. stupně
	3. místo	1 z I. stupně
	4. místo	1 z I. stupně
	6. - 8. místo	2 z I. stupně
	9. místo	1 z I. stupně
KK Dětská scéna	10. místo	1 z I. stupně
OK Dětská scéna	1. – 2. místo	1 z I. stupně
	6. místo	1 z I. stupně
OK chemická olympiáda	10. místo	1 z II. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Návštěva v ZUŠ I. stupeň

říjen:

Exkurze - Tajemné rašeliniště 7. ročníky

„O nejhezčí jablko naší zahrady“ – soutěž I. a II. stupeň

Kynšperské hry

Exkurze – farma 5. ročníky

Exkurze – Babka kořenářka 9. ročník

Halloween I. stupeň

Tematický den – prevence I. a II. stupeň

listopad:

Krajské halové závody v rybolovné technice ZK rybáři

Projekt – Voda 8. ročník

Divadelní představení Jan zvaný Hus II. stupeň

Tematický den EVVO – Ptáci kolem nás I. a II. stupeň

Ukázka dravců I. a II. stupeň

Zpívání u stromu

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2015/2016

prosinec:

Mikuláš ve škole	I. stupeň
Návštěva divadla – Cheb	8. ročník
Setkání s dětmi z DD Horní Slavkov	
Slavíme Vánoce – tematický den	I. a II. stupeň
Vánoční laťka	II. stupeň
Vánoční besídka	

leden:

Tři králové	I. stupeň
Předškoláci ve škole	

únor:

Hudební nástroje od akustických k elektrickým	II. stupeň
Projekt SZŠ Cheb	8. ročníky

březen:

Velikonoční dílny – tematický den	I. a II. stupeň
Den čtení	I. stupeň
Exkurze – statek Cheb	9. ročník
Návštěva muzea - Cheb	5. ročník
Recitační soutěž – školní kolo	I. stupeň

duben:

Souboj čtenářů	6. ročníky
Den čtení	II. stupeň
Týden bezpečnosti	I. a II. stupeň
Divadelní představení ZUŠ	I. stupeň
Konverzační soutěž v AJ	II. stupeň

květen:

Den matek – výstava	I. stupeň
Hrajeme si před školou	
Exkurze – botanická zahrada Bečov	5. ročníky
EVVO – Tonda obal na cestách	I. a II. stupeň
Kouzelný svět očima dětí – výstava	
Každý jsme jiný – tematický den	I. a II. stupeň

Návštěva divadla – Cheb	1. a 2. roč.
Návštěva muzea – Sokolov	1. ročníky
Exkurze – hasiči Sokolov	2. ročník
červen:	
Sportovní den	I. a II. stupeň
Třídní výlety	
Exkurze - Kozodoj	1. ročníky
Návštěva muzea – Sokolov	2. ročník
Návštěva divadla – Cheb	I. stupeň
Projekt SZŠ Cheb	8. ročníky
Exkurze ETI	9. ročníky
Exkurze – botanická zahrada Bečov	7., 8. ročník
Školní akademie	
Poslední zvonění	ZŠ, MŠ

Naše škola podporuje čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a chuť číst. Letos počtvrté jsme se zapojili do soutěže Soubor čtenářů vyhlášené v rámci kampaně Rosteme s knihou.

Soutěž je určena pro žáky 6. tříd základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Soutěžící mají za úkol přečíst některou z pěti zadaných knih, které si mezi sebou rozdělí. V soutěži pak celý kolektiv odpovídá co nejpřesněji na zadané otázky, které prověřují znalosti žáků o obsahu knih získaných četbou. Sedmnáctičlenný tým z naší školy skončil v on-line předkole na 65. místě ze 77 škol z celé České republiky.

I v letošním roce si dvanáct žáků osmých tříd v rámci školní akce Děti čtou dětem připravilo čtení pohádek pro prvňáčky, přípravnou třídu a třídu s upraveným vzdělávacím programem. Četli pohádky z knihy Ivony Březinové Teta to zase plete.

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Poslední zvonění

- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- Zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Hrajeme si před školou
- Zpívání u stromu
- Letní slavnosti města
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Školní akademie
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla ve dnech 11. – 16. listopadu 2015 provedena ve škole inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a domem dětí a mládeže, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 k datu inspekční činnosti.

Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů:

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy a vnitřního řádu školského zařízení (školní družiny, domu dětí a mládeže a školní jídelny).

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Kontrola vydání školních vzdělávacích programů a jejich zveřejnění na přístupném místě ve škole. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. V kontrolované oblasti bylo zjištěno porušení školského zákona, neboť škola dostatečně nezajistila bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání při vzdělávání a souvisejících činnostech. Ve všech učebnách prvního stupně a v jednom oddělení školní družiny chyběly ochranné kryty na žebrových radiátorech.

Dle inspekční zprávy k silným stránkám školy patří komplexnost vzdělávací nabídky školy, která umožňuje ucelené vzdělávání od předškolního, přes základní až po zájmové vzdělávání. Jednotícím prvkem je poskytování všestranné podpory vzdělávacím potřebám dětí a žáků. K jejich zajišťování škola přijímá účinná systémová opatření, jež jsou součástí dlouhodobé koncepce školy, která je realizována se sdílenou podporou převážné většiny zaměstnanců školy. Řízení školy je plánovité ve všech oblastech její činnosti, oblast poskytování poradenských služeb je po stránce personální zajištěna nadstandardně. Personální podmínky pro vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni, ředitelka školy vytváří podmínky k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, přihlíží k plánům osobního rozvoje pedagogických pracovníků a DVPP zaměřuje cíleně na vzdělávání pedagogů pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostorové a materiální podmínky pro činnost školy jsou průběžně zkvalitňovány, přínosná je spolupráce se zřizovatelem. Pro zjišťování potřeb dětí a žáků ve vzdělávání a hodnocení své činnosti škola využívá ucelený systém vlastního hodnocení včetně průběžného monitorování výsledků vzdělávání žáků externími nástroji, na základě jejich výsledků přijímá příslušná opatření. Škola rozvíjí inkluzivní charakter vzdělávání.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2015

celkové náklady 30 264 tis. Kč

výnosy 30 501 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 237 tis. Kč

po zdanění 237 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 6 250 tis. Kč

výnosy 6 576 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 21 513 tis. Kč

výnosy 21 513 tis. Kč

ostatní náklady 2 501 tis. Kč

ostatní výnosy 2 412 tis. Kč

První pololetí roku 2016

celkové náklady 13 477 tis. Kč

výnosy 18 187 tis. Kč

hospodářský výsledek v běžném
účetním období: 4 710 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 1 941 tis. Kč

výnosy 2 631 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 10 545 tis. Kč

výnosy 14 456 tis. Kč

ostatní náklady 991 tis. Kč

ostatní výnosy 1 100 tis. Kč

Ve školním roce 2015/2016 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Bylo opraveno prostranství mezi pavilony A a B a školní

jídelnou. Zrekonstruovaly se dvě odborné učebny – fyzika a chemie, cvičná kuchyňka. Ve třídách I. stupně byla opravena poškozená podlahová krytina a prahy. V pěti třídách II. stupně byly opraveny podlahy, třídy se vybavily novými lavicemi a židlemi. V době hlavních prázdnin byly v osmi třídách I. stupně vyměněny tabule. V šatně školní jídelny se opravila podlaha, byly obnoveny šatní skříňky a věšáky. Žebrové radiátory ve třídách I. stupně byly opatřeny ochrannými kryty.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Soutěže z příspěvku Karlovarského kraje

Škola pořádala a organizovala:

KK halových závodů v rybolovné technice

listopad 2015

Kynšperské hry

říjen 2015

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1.

Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu: **Cestujeme s knihopsem na ZŠ Kynšperk nad Ohří**

Projekt byl realizován od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015.

Projekt byl zaměřený na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků.

V rámci klíčové aktivity Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti vytvořili pedagogové celkem 160 čtenářských dílen pro 2. – 9. ročník. Do žákovské knihovny bylo nakoupeno 400 knižních titulů, které byly využity při realizaci čtenářských dílen a budou využívány i nadále. Čtenářské dílny podporují a rozvíjejí individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

V rámci klíčové aktivity Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky vyjelo 10 žáků II. stupně na týdenní pobyt do Německa. Účelem pobytu bylo upevnění a rozšíření komunikativních kompetencí žáků, posílení zeměpisných a historických znalostí o naší sousední zemi. Žáci strávili devět vyučovacích hodin společně s německými žáky v Základní a střední škole v Gefrees. Během pěti dnů poznali města Gefrees, Himmelkron, Bayreuth a Wunsiedel. Seznámily se s osobnostmi Richarda Wagnera a princezny Wilhelminy. Obdivovaly pamětihodnosti Bayreuthu a Gefrees a přírodní krásy Himmelkronu a okolí Weißenstadtského jezera.

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1.
Zvyšování kvality ve vzdělávání***

Název projektu: **Rozvíjíme zručnost a technické myšlení žáků**

Projekt byl realizován od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015.

Projekt byl zaměřený na podporu kurikulární reformy.

V rámci klíčové aktivity Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy bylo na základě plánu rozvoje technických dovedností vytvořeno pět výrobků – kolík na sázení, jmenovky k záhonům, věšák na ručníky, svícen a krmítko. Do projektu bylo zapojeno 15 žáků druhého stupně, kteří pracovali ve skupinách. Potřebným náradím byla vybavena i školní dílna. Žáci si rovněž pod vedením učitele vytvářeli svá portfolia. V průběhu práce byl podporován rozvoj klíčových kompetencí žáků.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy.

V lednu byla podepsána kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2016.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží
vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku odměněni knihou.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií

- besedy určené žákům základní školy
- spolupráce při tematickém dni
- týden bezpečnosti
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení a koncertů ZUŠ.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- spolupráce s pedagogy MŠ – při zápisu a přijetí žáků do školy

- tematické odpoledne pro předškoláky Hrajeme si před školou
- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy - 29. června 2016

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – každé první úterý v měsíci
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary, SPC Plzeň

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 31. 8. 2016

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy