

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2016/2017



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25. 9. 2017

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2017

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Výsledky vzdělávání žáků	10
f) Prevence rizikových projevů chování.....	15
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	27
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	28
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	29
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
m) Projekty financované z cizích zdrojů	29
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	29

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2016 měla škola celkem 472 žáků, během roku se počet navýšil o 6 žáků.

Přípravnou třídu k 30. září 2016 navštěvovalo 11 dětí, během roku se počet dětí zvýšil o čtyři.

Škola se věnuje i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání formou skupinové, nebo individuální integrace. Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 12 žáků. Individuální integrace probíhala v běžných třídách u 59 žáků.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA

Školská rada

Předseda: pan Daniel Krejčí (za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda: paní Tatiana Bayerová (za zákonné zástupce žáků)
Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)
Členové: Bc. Pavla Danielová (za zřizovatele)
Mgr. Irena Všetečková (za ped. pracovníky)
Mgr. Linda Křížová (za ped. pracovníky)

Součásti školy

školní družina	zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 273 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 497 účastníků
doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2016	1. - 9. ročník
ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně	přípravná třída
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Seminář z ekologie
Tvořivá dílna
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2017

Výchovná poradkyně pro I. stupeň	Mgr. Hana Turečková
Výchovná poradkyně pro II. stupeň	PaedDr. Milena Koukalová
Školní psychologka:	Mgr. Veronika Zemanová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Kučerová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA

Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	Mgr. Irena Všetečková
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Elena Medová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, Vko	Mgr. Michaela Hoskocová
Předmětová komise HV, VV, VP	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení tříd IX. C	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Školní psychologka	Mgr. Veronika Zemanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Mgr. Markéta Spiříková Mgr. Linda Křížová p. Jana Krapfová p. Katarzyna Berková

Třídnictví

I. A Mgr. Jana Nováková	I. B Mgr. Miluše Švédová
I. C Mgr. Jaroslava Danešová	
II. A Mgr. Margita Malá	II. B Mgr. Irena Všetečková
III. A PaedDr. Milena Koukalová	III. B Mgr. Jiřina Havlíčková

III. C Bc. Barbora Kavanová

IV. A Mgr. Hana Fogatošová

V. A Mgr. Lenka Hrušková Bursová

VI. A Mgr. Markéta Spiříková

VII. A Mgr. Pavel Procházka

VIII. A Mgr. Michaela Hoskovcová

IX. A Mgr. Petra Nastoupilová

IX. C Mgr. Marie Kaiserová

IV. B p. Jana Krapfová

V. B Mgr. Hana Turečková

VI. B Mgr. Karel Adamec

VII. B Bc. Pavlína Čábelková

VIII. B Ing. Pavlína Raszyková

IX. B Mgr. Linda Křížová

PT Bc. Štěpánka Urbánková

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Nalevajková

p. Olga Tomčíková

Mgr. Elena Medová

sl. Kateřina Tomsová, DiS.

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

sl. Hana Fogatošová

p. Lenka Lukáčová

sl. Marcela Řezníčková

p. Petr Kříž

sl. Veronika Becková

p. Blanka Počepická

Školní družina

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčinová

p. Lenka Bradáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Michaela Randáková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017:

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	AP	ŠD	DDM	psycholog	spec. pedagog	celkem	
počet PP	1	13	15	7	3	2	1	1	43	
s kvalifikací	1	11	13	6	3	2	1	1	38	88,4%
bez kvalifikace		2	2	1					5	11,6%
z toho studující		2	1	1					4	80%

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Žofčinová

p. Jana Kavanová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Věra Černušková

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

Vedoucí školní jídelny:

p. Jana Hamplová

Kuchařky:

p. Alena Oplová

p. Magdalena Všetečková

p. Brigita Benešová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2016 bylo do tří prvních tříd školy přijato 64 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 10. a 11. dubna 2017, náhradní termín zápisu se konal 19. dubna.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	50	24
Počet odkladů školní docházky	17	7

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	1	1
v 7. ročníku	1	0
v 8. ročníku	1	0
v 9. ročníku	49	19

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	přihlášku nepodal	přijati
IX. A	25	17	8	0	25
IX. B	23	16	7	0	23
IX. C	1	0	1	0	1
VII. A	1	0	1	0	1
VIII. B	1	0	1	0	1
celkem	51	33	18	0	51

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum	7	-
ISŠTE Sokolov	5	4
Obchodní akademie a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary	1	-
Střední odborná škola Karlovy Vary	-	1
SOŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	1	-
Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodářství a ekologie	1	-
Střední škola a základní škola Oselce	1	-
Střední škola gastronomická a hotelová Plzeň	1	-
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	-	1
Střední odborné učiliště Toužim	-	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	2	-
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	6	-
Střední zemědělská škola Dalovice	1	-
Střední živnostenská škola Sokolov	1	9
TRIVIS – Střední škola veřejnosprávní Karlovy Vary	5	-
VOŠ a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň	1	
celkem	33	16

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2016/2017

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	12	9	21
Počet žáků	286	187	473
Prospělo s vyznamenáním	197	52	249
Prospělo	73	122	195
Neprospělo	14	10	24
Nehodnoceno	2	3	5
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	13142	15214	28356
Neomluvené hodiny celkem	149	105	254

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2016/2017

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	12	9	21
Počet žáků	287	191	478
Prospělo s vyznamenáním	191	63	254
Prospělo	87	123	210
Neprospělo	9	5	14
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	2	5	7
3. stupeň z chování	0	2	2
Omluvené hodiny celkem	17445	13294	30739
Neomluvené hodiny celkem	200	418	618

K 30. 6. 2017 plnili školní docházku v zahraničí 3 žáci (1., 8. a 9. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

listopad 2016 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 558 škol se 16 312 žáky (Karlovarský kraj – 19 škol, 591 žák).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 8: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	25	43	25	51	25	39
IX. B	22	37	22	49	23	29
škola	47	40	47	50	48	34
ČR		49		48		47

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 3 žáci	89, 87, 86
	český jazyk 7 žáků	97, 96, 96, 95, 94, 91, 87
	matematika 2 žáci	95, 86
IX. B	český jazyk 4 žáci	100, 96, 88, 88

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 5 žáků	1, 3, 4, 14, 14
	český jazyk 3 žáci	3, 14, 15
	matematika 8 žáků	2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15
IX. B	obecné studijní předpoklady 3 žáci	2, 3, 10
	český jazyk 5 žáků	4, 5, 9, 11, 11
	matematika 8 žáků	5, 8, 8, 8, 8, 13, 13, 14

duben 2017 – **Národní testování** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 426 škol se 13 750 žáky (Karlovarský kraj – 15 škol, 325 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tři žáci obdrželi ocenění společnosti Scio, dva za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v matematice a jeden za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v obecných studijních předpokladech.

Tab. 11: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	21	48	23	44	22	54
V. B	20	62	19	56	20	59
škola	41	55	42	49	42	56
ČR		50		49		49

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci	95, 93
	český jazyk 1 žák	91
	matematika 8 žáků	99, 98, 96, 96, 96, 93, 93, 89
V. B	obecné studijní předpoklady 5 žáků	96, 88, 88, 87, 87
	český jazyk 6 žáků	92, 89, 87, 86, 85, 85
	matematika 1 žák	87

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 3 žáci	9, 9, 12
	český jazyk 3 žáci	4, 4, 13
	matematika 7 žáků	2, 6, 6, 7, 7, 9, 14
V. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	0, 10
	český jazyk 4 žáci	3, 5, 9, 11
	matematika 2 žáci	13, 13

duben 2017 – **Dovednosti pro život** společnosti Scio – 36 žáků osmého ročníku ověřovalo své schopnosti potřebné pro dnešní život. Testování se zúčastnilo celkem 88 škol s 3 013 žáky.

oblast Řešení problémů

začátečník	1 žák
průzkumník	17 žáků
objevitel	10 žáků
profík	2 žáci

oblast Vztahy a komunikace

začátečník	7 žáků
průzkumník	13 žáků
objevitel	12 žáků
profík	3 žáci
specialista	1 žák

oblast Práce s informacemi

začátečník	3 žáci
průzkumník	9 žáků
objevitel	10 žáků
profík	8 žáků
specialista	6 žáků

květen 2017 – **Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku (ČŠI)** v českém jazyce, fyzice a německém jazyce. Cílem zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Průměrná úspěšnost žáků školy:

český jazyk	64%
německý jazyk	59%
fyzika	55%

Tři žáci devátého ročníku se pod vedením paní učitelky Čábelkové celý školní rok připravovali na mezinárodní zkoušku z anglického jazyka „PET“ (Preliminary English Test), kterou v červnu úspěšně složili a získali diplom potvrzující jazykovou úroveň B1.

f) Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

DVPP

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování.

Pedagogičtí pracovníci – odborný seminář „Co dělat po...“, „Subkultury mládeže“, přednáška o kyberšikaně

ŠMP – VII. Krajská konference prevence kriminality a rizikového chování, vzdělávací program „Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání“, „Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách v ČR“, konference „Internetem bezpečně“, „Kočičí zahrada aneb Rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování“, pracovní setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

Preventivní vzdělávání žáků

Hravě žij zdravě – internetový vzdělávací kurz zaměřený na zdravý životní styl – 5. ročník

Svět rizik – výukový program Světa záchranářů – 2. ročník

Besedy s PČR – prevence úrazů, tísňová linka, dopravní výchova – 2., 3. a 4. ročník

Besedy s PČR – závislosti a návykové látky – 8. a 9. ročník

Práce s třídními kolektivy

Rozvoj komunikace, spolupráce, tolerance a respektu – 4., 7. a 8. ročník

Vzájemné vazby ve třídě, spolupráce s pedagogy – 8. ročník

Unplugged – program všeobecné primární prevence – 5. a 6. ročník

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - ve 4. – 5. ročníku - dotazník B – 4, v 7. – 8. ročníku – dotazník B - 3. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. Dotazníkové šetření nabídlo možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů mezi sebou, srovnání stejného kolektivu po roce a práci s třídními kolektivy v rámci preventivního vzdělávání.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Na I. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zuby, Škola zdravé 5. K dalším tématům patřil denní režim, vhodné využití volného času, bezpečnost v dopravě, zvyky a tradice, mezilidské vztahy, šikana, nebezpečí návykových látek, bezpečnost na internetu, zvládání konfliktů. Na II. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem (bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa), nebezpečí návykových látek, předsudky, xenofobie, mezilidské vztahy, lidská práva, bezpečný internet a kyberšikana.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. V červnu většina tříd vyjela na školní poznávací výlety.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole - záškoláctví, projevy šikany, agrese, nevhodné chování, užívání návykových látek.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov, SZŠ a VOŠ Cheb a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žakovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Škola se zapojila do projektu „Nenech to být“. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu ubližováno. Funguje na principu schránky důvěry, avšak v elektronickém prostředí.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Společný výjezd žáků šestých ročníků – cílem čtyřdenního pobytu na horské chatě Lesanka bylo rozvíjet zdravé klima třídy, osvojovat si základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu, rozvoj pozitivního sociálního chování, zvyšovat u žáků sebevědomí, respekt k ostatním, dovednost vyjadřovat negativní pocity, pracovat se slabými stránkami, učit žáky řešit problém sociálně přiměřeným způsobem a pěstovat sebekontrolu.

Tematický den zaměřený na prevenci rizikových projevů chování – Učíme se žít zdravě a bezpečně

Uskutečnil se 25. října 2016. Děti z přípravné třídy a žáci 1. a 2. ročníku strávili den se svými třídními učitelkami a povídali si o rizikových projevech chování. Od 3. tříd se žáci podle svého rozhodnutí rozdělili do dvou bloků dle nabídky: bezpečný internet, sebeovlivnění, rizikové sporty a aktivity, situace v dopravě, činnost integrovaného záchranného sboru, zdravé stravování, linka 112, styly mládeže, trestné činy, rozvoj komunikace a právního vědomí,

návykové látky, sociální dovednosti, funkce multimédií. Také se mohli naučit, jak svědčit a jak se zachovat v různých krizových situacích. Vznikly skupiny různého věkového složení. Přestože se tento den liší od klasického vzdělávání, žáci se naučili mnohým dovednostem a získali prostřednictvím komunikace nové informace.

Týden bezpečnosti

Proběhl ve škole od 24. do 28. dubna a byl zaměřený na zásady bezpečného chování nejen na silnicích. Pro žáky 1. stupně byly zrealizovány besedy s PČR, se studenty SZŠ a VOŠ v Chebu, ukázka hasičské techniky a dopravní soutěž.

Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, sportovní den

Tematický den Osobní bezpečí

Proběhl v úterý 25. dubna 2017. Všichni žáci po celý den pracovali v třídních kolektivech s třídními učiteli. Zúčastnili se besed a různých aktivit pro upevnění vztahů ve třídě. Během dopoledne si žáci znovu připomněli pravidla chování ve třídě, různými aktivitami se učili spolupracovat, zúčastnili se besed na téma šikana a kyberšikana. Pojmenovávali projevy ubližování a agrese a dozvěděli se, jak se mohou bránit. Připomněli si, co znamená osobní bezpečí, a dozvěděli se, jak se chovat v různých situacích doma (neznámý člověk, telefon, internet, zvonek, klíče, výtah, zbraně, alkohol, domácí násilí, odchod z domova), mimo domov (cizí lidé, správná cesta, za tmy, dopravní prostředky) a při jiném nebezpečí (drogy, hazardní hry, trestná činnost). Policisté ČR pro žáky připravili besedy na téma šikana a kyberšikana, v nichž zapojovali žáky pomocí otázek do prostředí, které znají (nebo neznají) z vlastní zkušenosti a vyvozovali spolu s nimi, co je přestupek a co již trestný čin, jak se chovat v prostředí facebooku a dalších sociálních sítí, jak zabezpečit svoji identitu pomocí dalších internetových adres proti vnějšímu internetovému a poté i skutečnému nebezpečí. Přiblížili všem i skutečné případy trestných činů v našem okolí, své poznatky doplnili videozáznamy.

Odpoledne byla připravena beseda pro pedagogy, aby získali poznatky zejména o současném fenomenu, a to internetu, facebooku a dalších sociálních sítích, neboť děti se v tomto prostředí velmi často pohybují a mnohdy si neuvědomují, jak všech informací, které o sobě uvedou, lze kdykoli zneužít.

Pro rodiče byla v odpoledních hodinách připravena přednáška na téma **Víme, co dělají naše děti, když jsou ON – LINE na počítači?**

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd	3
studium pedagogiky	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
--	---

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jedná se o průběžné vzdělávání, které je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Mezi priority patřily: moderní metody výuky v jednotlivých předmětech
prevence rizikových forem chování
vzdělávání žáků se SVP

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Kritické myšlení s důrazem na rozvoj čten. a mat. gram.	2
Reálie a projekty zábavnou formou	2
Workshop F, Ch, Př	1
Čeština z druhé strany, jak ji učit děti – cizince I.	1
Možnost rozvoje čtenářské gramotnosti	2
Subkultura a životní styl	2
Knihy a škola – partneři v informačním vzdělávání	1
Didaktické hry (nejen) v matematice	1
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky	2
Příprava občanů k obraně státu	4
Diagnostika matematických schopností a dovedností	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1
Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	2
Jóga pro děti	2
Baterie testů fonologických schopností dětí	1

Využití 3 D tisku ve škole	2
Legislativa výchovného poradce	1
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	1
Cesty spolu – Spolupráce AP a učitele	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	2

Skupinové vzdělávání

Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	29
Kyberšikana ve škole	31

Odborné konference

Bezpečí na školách	2
Kulatý stůl – podpora nadání	1
Prevence rizikového sexuálního chování	1
Projekt Domácí násilí – Zuřivec	1
Stop šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z více zdrojů: z grantového projektu Rovné příležitosti v ZŠ Kynšperk nad Ohří, z dalších projektů vzdělávacích institucí, které nabízejí DVPP zdarma, z prostředků státního rozpočtu (OON).

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje úplné školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně (pro I. a II. stupeň), školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

V letošním školním roce byl školní psycholog i školní speciální pedagog k dispozici žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům každý den. Díky tomu poskytlo školní poradenské pracoviště konzultace více klientům a mohlo rozšířit své činnosti.

Ze strany zákonných zástupců byly nejčastěji poptávány služby v případě výukových selhávání, osobnostních a rodinných problémů dítěte. Na základě zakázky bylo realizováno psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Pokud se jednalo o diagnostiku, dostali zákonní zástupci zprávu a doporučení pro další vedení dítěte. V případě potřeby byl vypracován plán pedagogické podpory, podle kterého pedagog a rodič s dítětem pracují.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody a přístupy k dětem, které potřebují podpurná opatření. S tím souvisí dopomoc při naplňování individuálních vzdělávacích plánů doporučených školními poradenskými zařízeními a vyhledávání reedukačních vhodných pomůcek.

Největší skupinou, s níž ŠPP pracuje, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva či komunikaci s vrstevníky. Se souhlasem zákonných zástupců byla provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům přípravné třídy a prvních ročníků, aby byla včas eliminována případná rizika spojená se školní neúspěšností. Psycholog a speciální pedagog prováděli rovněž náslechy v hodinách a další práci se třídami, která byla zaměřena na zlepšení komunikace a vztahů s vrstevníky. U vycházejících žáků bylo zrealizováno testování k výběru dalšího vhodného studia – volba profesní cesty.

Nedílnou součástí práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga je koordinace poradenských služeb mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

Samozřejmostí je dodržování etického kodexu a mlčenlivosti.

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se pravidelně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena tři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily vánoční trh a dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Tradiční akcí již byla výstava prací dětí v Panském domě, která se uskutečnila v měsíci dubnu. Na výlet se vydaly děti na statek Bernard, do Karlových Varů na výstavu Po stopách Karla IV. a Terakotová armáda, navštívili loutkovou scénu v plzeňském divadla Alfa, muzeum loutek a Techmanii. Celoroční činnost zakončili výletem do Podkrušnohorského parku v Chomutově. Kalendář na rok 2018 s vlastními pracemi si vytvořily děti z prvního oddělení.

Dům dětí a mládeže

Nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

anglický jazyk, logopedie, cvičení z ČJ a M, seminář z ČJ, seminář z M, matematika hrou

b) dovednostní

Dívka 2016, keramika, výtvarný, vaření, Mladý reportér, dopravní kroužek, Mladý hasič, rybáři, zábavná chemie, toulky přírodou

c) taneční, pohybové, hudební

mažoretky, pohybové hry, aerobic

d) sportovní

volejbal, florbal, nohejbal, vybíjená, stolní tenis, zdravé cvičení – Jogínci, kopaná, sebeobrana, airsoft

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

příměstský tábor – červenec, srpen

halové závody v rybolovné technice

výlety – Františkovy Lázně, Karlovy Vary, Praha, Cheb

hasičské závody – okresní kolo hry Plamen

pálení čarodějnic

Letní slavnosti města – vystoupení ZK

Dětský den – vystoupení ZK

nedělní diskotéky

letní dětský tábor – Letiny

Komenského kniha rekordů

V letošním roce proběhl 1. ročník unikátní knihy rekordů žáků ZŠ Kynšperk nad Ohří. Nápad se zrodil začátkem dubna 2017 v hlavě paní učitelky Kateřiny Tomsové. Ihned se ve spolupráci s DDM dala do práce a vznikl jedinečný projekt plný rekordů a zábavy.

Proběhla dvě zábavná soutěžní odpoledne, například v hodu vlaštovkou, běhu pozpátku, hodu ping-pongovým míčkem, hodu na basketbalový koš, přeskoku přes švihadlo, plnění láhve lžící, trefení se tužkou do lahve, nejdelším „AAAAA“ a jiných disciplínách. Mimo to se během tří měsíců zjišťovaly i další rekordy dětí, např. nejdelší vlasy v kategorii dívka i chlapec, nejvyšší žák ve škole, nejmenší žák ve škole, nejdelší jméno, nejkratší jméno a jiné. Bylo vyhodnoceno celkem 43 rekordů.

Akce pro vycházející žáky a pro žáky 8. ročníků – zaměřené na volbu povolání

říjen	návštěva Burzy škol v Sokolově a prohlídka ISŠTE Sokolov
	beseda se zástupci SŠ a Krajské hospodářské komory
listopad	beseda IPS ÚP
	testy profesní orientace

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní - kolektivy

OK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv mladších žákyň (3)
OK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv starších žákyň (3)
OK silový víceboj	2. místo	kolektiv žáků (5)

OK atletický čtyřboj	2. místo	kolektiv žáků (5)
OK kopaná – mladší žáci	1. místo	kolektiv žáků (11)
OK kopaná – starší přípravek	1. místo	kolektiv žáků (10)
OK hra Plamen – starší žáci	3. místo	kolektiv žáků (10)
KK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv starších žákyň (3)
KK sportovní gymnastika	3. místo	kolektiv mladších žákyň (3)

sportovní - jednotlivci

OK sportovní gymnastika	2. místo	1 z II. stupně
	3. místo	1 z I. stupně
	5. místo	1 z I. stupně
	6. místo	1 z I. stupně
	9. místo	1 z II. stupně
OK atletický čtyřboj	1. místo	1 z II. stupně
OK silový víceboj	3. místo	1 z II. stupně
OK přespolní běh	4. místo	1 z II. stupně
	5. místo	1 z II. stupně
KK sportovní gymnastika	2. místo	1 z I. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
	4. místo	1 z I. stupně
	7. místo	1 z I. stupně
	9. místo	1 z II. stupně
KK turistické závody	1. místo	1 z I. stupně
MČR karate	1. místo	1 z II. stupně
MČR turistické závody	11. místo	1 z I. stupně

vědomostní, předmětové

OK Chemická olympiáda	2. místo	1 z II. stupně
	6. místo	1 z II. stupně
	8. místo	1 z II. stupně
OK Umíme to s počítačem	3. místo	2 z II. stupně
OK Praktická dívka	3. místo	2 z II. stupně
KK Chemická olympiáda	11. místo	1 z II. stupně
KK Umíme to s počítačem	4. místo	2 z II. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Workshop v ZUŠ	I. stupeň
Výstava Korunovační klenoty	8. ročník

říjen:

Návštěva divadla v Chebu	PT, 3. ročník
Výstava Doba Karla IV.	4. – 5. ročník
Den otevřených dveří – SDH Kynšperk	
Exkurze EVVO – Valeč	II. stupeň
Nejhezčí úroda z naší zahrady – výstava	I. a II. stupeň
Tematický den – prevence	I. a II. stupeň

listopad:

Krajské halové závody v rybolovné technice	ZK rybáři
Návštěva divadla v Chebu	I. a II. stupeň
Zpívání u stromu	

prosinec:

Mikuláš ve škole	I. stupeň
Setkání s dětmi z DD Horní Slavkov	
Návštěva divadla v Chebu	
Vánoční laťka	
Vánoční besídky	
Tematický den – Slavíme Vánoce	
Pálí ti to	3. – 5. ročník
Planetárium Cheb	3. ročník
Děti čtou dětem	

leden:

Tři králové	I. stupeň
Planetárium Cheb	5. ročník

únor:

Návštěva divadla v Chebu	7. – 8. ročník
Výstava Terakotová armáda	II. stupeň

březen:

Den čtení	I. a II. stupeň
Exkurze – Poslanecká sněmovna Praha	zástupci tříd
Návštěva krajské knihovny	II. stupeň
Poznej svoji školu – kurz pro předškoláky	

duben:

Beseda Čsl. letci v RAF	9. ročník
Výstava prací dětí ze ŠD	
Divadelní představení ZUŠ	I. a II. stupeň
Exkurze – muzeum Cheb	5. ročník
Týden bezpečnosti	
Tematický den – prevence	

květen:

Hrajeme si na školu – odpoledne pro předškoláky	
„Foukej jako vítr“ – ZUŠ	4. ročník
Exkurze – EVVO – Valeč	1., 4. ročník

červen:

Sportovní den	
Komenského kniha rekordů	
EVVO – Svět mravenců	2. ročník
Třídní výlety	
Den s myslivci	5. ročník
Přednáška – Finanční gramotnost	9. ročník
Letní slavnosti města	
Přehledka zájmové činnosti	
Poslední zvonění	ZŠ, MŠ

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Poznej svoji školu – kurz pro předškoláky
- Poslední zvonění
- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě

- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Hrajeme si na školu
- Zpívání u stromu
- Letní slavnosti města
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Přehlídka zájmové činnosti
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byly provedeny dvě inspekční činnosti. Předmětem první inspekční činnosti bylo prošetření anonymní stížnosti dle § 174 odst. 6 školského zákona. Stížnost šetřila ČŠI v těchto bodech:

1. Realizace výuky cizích jazyků neprobíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, žákům není umožněn výběr prvního cizího jazyka.
2. Škola nezajišťuje výuku kvalifikovanými pedagogy ani nepřijímá opatření k zajištění kvalifikovanosti.
3. Výuka konverzace v německém jazyce probíhá jen na základě hraní a pouštění filmů.
4. Ve škole dochází k velkému odlivu žáků, rodiče vyjadřují nespokojenost s průběhem vzdělávání žáků.
5. Hodnocení výsledků vzdělávání anglického jazyka ve 3. ročníku není motivující.
6. Někteří vyučující používají nevhodné tresty a před žáky se vulgárně vyjadřují.

Šetření probíhalo ve škole dne 30. ledna 2017. Dle výsledků šetření stížnosti byla stížnost v bodech 1 – 5 nedůvodná a v bodě 6 neprokazatelná.

Druhá inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 9. – 11. května 2017 a jejím předmětem byla tematická inspekční činnost zaměřená na podporu rozvoje, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání v jazykové gramotnosti.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2016

celkové náklady 28 689 tis. Kč

výnosy 29 694 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 1 005 tis. Kč

po zdanění 1 005 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 4 101 tis. Kč

výnosy 5 256 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 22 509 tis. Kč

výnosy 22 509 tis. Kč

ostatní náklady 2 079 tis. Kč

ostatní výnosy 1 929 tis. Kč

První pololetí roku 2017

celkové náklady 14 631 tis. Kč

výnosy 21 312 tis. Kč

hospodářský výsledek v běžném
účetním období: 6 681 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 2 375 tis. Kč

výnosy 3 697 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 11 303 tis. Kč

výnosy 16 529 tis. Kč

ostatní náklady 953 tis. Kč

ostatní výnosy 1 086 tis. Kč

Ve školním roce 2016/2017 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Soutěže z příspěvků Karlovarského kraje

Škola pořádala a organizovala:

Kynšperské hry

říjen 2016

KK halových závodů v rybolovné technice

listopad 2016

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škola formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název projektu: **Rovné příležitosti v ZŠ Kynšperk nad Ohří**

Vlastní realizace projektu byla zahájena v září 2016 a je rozložena do školních roků 2016/2017 a 2017/2018.

Škola se v projektu zaměřila na tyto aktivity:

- Školní speciální pedagog – personální podpora
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a cizích jazyků
- Vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a inkluze
- Tandemová výuka
- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy.

V lednu byla podepsána kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2017.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží
vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku odměněni knihou.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií

- besedy určené žákům základní školy
- spolupráce při tematických dnech
- týden bezpečnosti
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – sebeobrana

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení ZUŠ, žáci I. stupně navštěvují ZUŠ v rámci workshopů.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- Poznej svoji školu – kurz pro předškoláky
- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy - 29. června 2017

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – zpravidla 1x měsíčně
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 20. 9. 2017

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy