

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2017/2018



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 3. 9. 2018

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 9. 2018

Obsah

| | |
|--|----|
| a) Základní údaje o škole | 3 |
| b) Přehled oborů vzdělání..... | 4 |
| c) Personální zabezpečení činnosti školy..... | 4 |
| d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ... | 8 |
| e) Výsledky vzdělávání žáků | 10 |
| f) Prevence rizikových projevů chování..... | 16 |
| g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 19 |
| h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 20 |
| i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI | 28 |
| j) Základní údaje o hospodaření školy..... | 28 |
| k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 29 |
| l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 29 |
| m) Projekty financované z cizích zdrojů | 29 |
| n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery | 30 |

a) Základní údaje o škole

| | |
|-------------|--|
| název: | Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace |
| sídlo: | Jana A. Komenského 540, 357 51 Kynšperk nad Ohří |
| zřizovatel: | Město Kynšperk nad Ohří |
| telefon: | 352 683 135 |
| e- mail: | sekretariat@zs-kynsperk.cz |
| IČO: | 699978883 |
| web: | zs-kynsperk.cz |

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2017 měla škola celkem 460 žáků, během roku se počet snížil o 2 žáky.

Přípravnou třídu k 30. září 2017 navštěvovalo 13 dětí, během roku se počet dětí zvýšil o dvě.

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 11 žáků. Individuální integrace probíhala v běžných třídách u 64 žáků.

Škola se rovněž zapojila do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Ředitelka: | Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA |

Školská rada

| | | |
|----------------|-----------------------|----------------------------|
| Předseda: | pan Daniel Krejčí | (za zákonné zástupce žáků) |
| Místopředseda: | paní Tatiana Bayerová | (za zákonné zástupce žáků) |
| Zapisovatel: | Bc. Alena Kadavá | (za zřizovatele) |
| Členové: | Bc. Pavla Danielová | (za zřizovatele) |
| | Mgr. Irena Všetečková | (za ped. pracovníky) |
| | Mgr. Linda Křížová | (za ped. pracovníky) |

Součástí školy

| | |
|--------------------|--|
| školní družina | zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních |
| školní jídelna | zapsáno bylo 268 strážníků |
| dům dětí a mládeže | zapsáno bylo 395 účastníků |

| | |
|-------------------|--|
| doplňková činnost | pronájmy místností |
| spádové obce | Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá |

Vzdělávací programy

| | |
|--|--------------------|
| ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2017 | 1. - 9. ročník |
| ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně | přípravná třída |
| ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou | školní družina |
| ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se | dům dětí a mládeže |

Volitelné předměty

| |
|--------------------|
| 6. ročník |
| Seminář z ekologie |
| Tvořivá dílna |
| Sportovní hry |

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2018

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Výchovná poradkyně pro I. stupeň | Mgr. Hana Turečková |
| Výchovná poradkyně pro II. stupeň | PaedDr. Milena Koukalová |
| Školní psychologka: | Mgr. Veronika Zemanová |
| Školní speciální pedagog: | Mgr. Petra Kučerová |
| Koordinátor ŠVP: | Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA |
| Koordinátor EVVO: | p. Olga Tomčíková |

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Koordinátor a metodik ICT: | Mgr. Margita Malá |
| Školní metodik prevence: | Mgr. Marie Kaiserová |
| Zdravotník pro I. stupeň: | Mgr. Irena Všetečková |
| Zdravotník pro II. stupeň: | p. Martina Žofčinová |

Metodická sdružení a předmětové komise

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| Metodické sdružení I. stupně | Mgr. Irena Všetečková |
| Předmětová komise ČJ | Mgr. Markéta Spiříková |
| Předmětová komise M, F, VT, Inf. | Ing. Pavlína Raszyková |
| Předmětová komise Ch, Př, Z | Mgr. Eva Slavíková |
| Předmětová komise cizích jazyků | Mgr. Elena Medová |
| Předmětová komise TV, VkZ | Mgr. Pavel Procházka |
| Předmětová komise D, VkO | Mgr. Michaela Hoskocová |
| Předmětová komise HV, VV, VP | Mgr. Linda Křížová |
| Předmětová komise PČ | Mgr. Karel Adamec |
| Metodické sdružení třídy IV. D | Mgr. Marie Kaiserová |

Preventivní tým

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vedoucí preventivního týmu | Mgr. Marie Kaiserová |
| Zástupce ŠPP | Mgr. Veronika Zemanová |
| Zástupci pedagogických pracovníků | Mgr. Miluše Švédová Mgr. Markéta Spiříková Mgr. Linda Křížová p. Jana Krapfová |
| Zástupce asistentů pedagoga | p. Katarzyna Berková |
| Zástupce DDM | p. Jana Tomsová |

Třídnictví

| | | | |
|--------|--------------------------|--------|------------------------|
| I. A | Mgr. Jiřina Havlíčková | I. B | Bc. Štěpánka Urbánková |
| II. A | Mgr. Jaroslava Danešová | II. B | Mgr. Miluše Švédová |
| III. A | Mgr. Margita Malá | III. B | Mgr. Irena Všetečková |
| IV. A | PaedDr. Milena Koukalová | IV. B | Mgr. Hana Turečková |

IV. C Bc. Barbora Kavanová
V. A Mgr. Hana Fogatošová
VI. A Mgr. Hana Kopečná
VII. A Mgr. Markéta Spiříková
VIII. A Mgr. Pavel Procházka
IX. A Mgr. Michaela Hoskovcová

IV. D Mgr. Marie Kaiserová
V. B p. Jana Krapfová
VI. B Mgr. Eva Slavíková
VII. B Mgr. Karel Adamec
VIII. B Mgr. Pavlína Čábelková
IX. B Ing. Pavlína Raszyková

PT p. Lenka Bradáčová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Nalevajková
Mgr. Linda Křížová
Ing. Lena Rochová

Mgr. Elena Medová
Mgr. Petra Siváková
p. Olga Tomčíková

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková
sl. Hana Fogatošová
p. Lenka Lukáčová
sl. Marcela Řezníčková
p. Jitka Beštová
p. Jana Nováčková

p. Petr Kříž
sl. Veronika Becková
p. Blanka Počepická
p. Lucie Kolářová, DiS.
p. Ivana Gostíková

Školní družina

p. Hana Soukupová
p. Martina Žofčinová

p. Lenka Bradáčová
p. Lenka Lukáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Veronika Becková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018:

| | přípravná třída | I. stupeň | II. stupeň | AP | ŠD | DDM | psycholog | spec. pedagog | celkem | |
|------------------|-----------------|-----------|------------|----|----|-----|-----------|---------------|--------|-------|
| počet PP | 1 | 12 | 16 | 11 | 4 | 2 | 1 | 1 | 48 | |
| s kvalifikací | 1 | 9 | 16 | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 43 | 89,6% |
| bez kvalifikace | | 3 | | | 1 | 1 | | | 5 | 10,4% |
| z toho studující | | 3 | | | 1 | 1 | | | 5 | 100% |

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Žofčinová

Školník: p. Jan Hruška

Uklízečky: p. Věra Černušková

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

p. Petra Koudelková

Vedoucí školní jídelny: p. Magdalena Všečeková

Kuchařky: p. Alena Oplová

sl. Veronika Sobotková

p. Petra Gregerová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2017 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 44 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 4. a 5. dubna 2018, náhradní termín zápisu se konal 11. dubna.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

| | celkem | z toho dívek |
|-------------------------------|--------|--------------|
| Počet dětí přijatých | 45 | 19 |
| Počet odkladů školní docházky | 13 | 4 |

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

| | celkem | z toho dívek |
|--------------|--------|--------------|
| v 5. ročníku | 2 | 1 |
| v 8. ročníku | 1 | 1 |
| v 9. ročníku | 46 | 28 |

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

| třída | počet žáků | studijní obor | učební obor | přihlášku nepodal | přijati |
|---------------|------------|---------------|-------------|-------------------|-----------|
| IX. A | 25 | 15 | 9 | 1 | 24 |
| IX. B | 21 | 11 | 10 | 0 | 21 |
| VIII. C | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| celkem | 47 | 26 | 19 | 2 | 45 |

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

| | studijní obor | učební obor |
|--|------------------|----------------|
| Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum | 3 | - |
| Gymnázium Cheb | 1 | - |
| ISŠTE Sokolov | 1 | 6 |
| Obchodní akademie a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary | 1 | - |
| Střední průmyslová škola Ostrov | 1 | - |
| SOŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary | 2 | - |
| Hotelová škola Mariánské Lázně | 1 | 1 |
| ISŠ Cheb | 1 | 1 |
| Střední odborná škola logistická Karlovy Vary | 2 | - |
| Střední odborná škola stavební Karlovy Vary | 1 | - |
| Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary | 1 | 1 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb | 6 | 1 |
| Soukromá obchodní akademie Sokolov | 2 | - |
| Střední živnostenská škola Sokolov | - | 9 |
| TRIVIS – Střední škola veřejnosprávní Karlovy Vary | 2 | - |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická Praha | 1 | |
| celkem | 26 | 19 |

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2017/2018

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|--------------------------|-----------|-----------|--------|
| Počet tříd | 12 | 8 | 20 |
| Počet žáků | 292 | 174 | 466 |
| Prospělo s vyznamenáním | 195 | 54 | 249 |
| Prospělo | 93 | 115 | 208 |
| Neprospělo | 4 | 5 | 9 |
| Nehodnoceno | 0 | 0 | 0 |
| 2. stupeň z chování | 2 | 4 | 6 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 1 | 1 |
| Omluvené hodiny celkem | 16274 | 12400 | 28674 |
| Neomluvené hodiny celkem | 1485 | 201 | 1686 |

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2017/2018

| | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem |
|--------------------------|-----------|-----------|--------|
| Počet tříd | 12 | 8 | 20 |
| Počet žáků | 286 | 172 | 458 |
| Prospělo s vyznamenáním | 190 | 55 | 245 |
| Prospělo | 92 | 112 | 204 |
| Neprospělo | 4 | 4 | 8 |
| Nehodnoceno | 0 | 1 | 1 |
| 2. stupeň z chování | 1 | 1 | 2 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 1 | 1 |
| Omluvené hodiny celkem | 21547 | 15513 | 37060 |
| Neomluvené hodiny celkem | 118 | 130 | 248 |

K 30. 6. 2018 plnili školní docházku v zahraničí 2 žáci (2. a 9. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

listopad 2017 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE anglický jazyk/německý jazyk.

Testování se zúčastnilo 594 škol se 17 312 žáky (Karlovarský kraj – 23 škol, 638 žáků).

Jedna žákyně obdržela ocenění společnosti SCIO za druhý nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování ČJ.

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky

| | OSP | | ČJ | | M | |
|-------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil |
| IX. A | 24 | 40 | 23 | 60 | 24 | 34 |
| IX. B | 21 | 41 | 21 | 56 | 21 | 40 |
| škola | 45 | 40 | 44 | 58 | 45 | 37 |
| ČR | | 54 | | 53 | | 52 |

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

| | | percentil žáka: |
|-------|------------------------------------|------------------------|
| IX. A | obecné studijní předpoklady 1 žák | 86 |
| | český jazyk 6 žáků | 98, 97, 93, 93, 91, 90 |
| | matematika 2 žáci | 93, 92 |
| IX. B | obecné studijní předpoklady 2 žáci | 94, 90 |
| | český jazyk 4 žáci | 92, 89, 88, 88 |

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

| | | percentil žáka: |
|-------|------------------------------------|------------------------|
| IX. A | obecné studijní předpoklady 6 žáků | 4, 5, 7, 10, 12, 14 |
| | český jazyk 2 žáci | 6, 9 |
| | matematika 9 žáků | 1,3,6,9,11,11,13,13,15 |
| IX. B | obecné studijní předpoklady 3 žáci | 3, 12, 13 |
| | český jazyk 4 žáci | 12, 13, 15, 15 |
| | matematika 6 žáků | 1, 2, 3, 13, 14, 15 |

Tab. 8: Výsledky SCATE – AJ/NJ

| úroveň | anglický jazyk | | německý jazyk | |
|--------|----------------|-------|---------------|-------|
| | IX. A | IX. B | IX. A | IX. B |
| A0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| A1 | 11 | 7 | 11 | 7 |
| A2 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| B1 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| B2 | 0 | 2 | 0 | 2 |

duben 2018 – **Národní testování** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Testování se zúčastnilo 179 škol se 4 020 žáky (Karlovarský kraj – 6 škol, 149 žáků).

Ve všech testovaných oblastech jsou výsledky žáků podprůměrné. Škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky.

Jedna žákyně obdržela ocenění společnosti SCIO za třetí nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování ČJ.

Tab. 9: Výsledky

| | ČJ | | M | | AJ | | ČaJS | | KK | |
|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil |
| III. A | 28 | 39 | 27 | 26 | 26 | 45 | 25 | 34 | 27 | 41 |
| III. B | 24 | 34 | 25 | 28 | 21 | 27 | 24 | 26 | 22 | 33 |
| škola | 52 | 37 | 52 | 27 | 47 | 37 | 49 | 30 | 49 | 37 |
| ČR | | 48 | | 49 | | 48 | | 48 | | 48 |

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

| | | percentil žáka: |
|--------|--------------------|-----------------|
| III. A | klíčové kompetence | 2 žáci 93, 86 |
| | člověk a jeho svět | 1 žák 88 |
| III. B | český jazyk | 1 žák 89 |
| | klíčové kompetence | 1 žák 95 |

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

| | | percentil žáka: |
|--------|--------------------|-------------------------------------|
| III. A | český jazyk | 5 žáků 2, 4, 8, 10 |
| | matematika | 12 žáků 2,2,3,3,8,8,8,8,8,10,12,14 |
| | anglický jazyk | 1 žák 14 |
| | klíčové kompetence | 7 žáků 10, 12, 12, 14, 14, 14, 14 |
| | člověk a jeho svět | 11 žáků 1,3,7,7,6,9,9,9,11,11,14, |
| III. B | český jazyk | 7 žáků 6, 8, 8, 8, 10, 10, 12 |
| | matematika | 9 žáků 2,3,3,6,8,12,14,14,14 |
| | anglický jazyk | 8 žáků 0, 8, 8, 8, 10, 11, 11, 11 |
| | klíčové kompetence | 8 žáků 2, 2, 6, 10, 10, 10, 12, 14 |
| | člověk a jeho svět | 11 žáků 3,9,9,9,9,11,11,11,11,14,14 |

duben 2018 – **Národní testování** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 484 škol se 14 540 žáky (Karlovarský kraj – 15 škol, 428 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 9: Výsledky

| | ČJ | | M | | OSP | |
|-------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil |
| V. A | 25 | 46 | 26 | 38 | 26 | 41 |
| V. B | 27 | 48 | 27 | 39 | 26 | 40 |
| škola | 52 | 47 | 53 | 39 | 52 | 40 |
| ČR | | 49 | | 49 | | 50 |

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

| | | percentil žáka: |
|------|------------------------------------|-----------------|
| V. A | obecné studijní předpoklady 2 žáci | 92, 90 |
| | český jazyk 2 žáci | 87, 90 |
| | matematika 1 žák | 92 |
| V. B | obecné studijní předpoklady 2 žáci | 94, 88 |
| | český jazyk 2 žáci | 90, 88 |

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

| | | percentil žáka: |
|------|------------------------------------|--------------------|
| V. A | obecné studijní předpoklady 4 žáci | 2, 2, 4, 7 |
| | český jazyk 5 žáků | 1, 5, 6, 9, 14 |
| | matematika 6 žáků | 0, 1, 2, 4, 13, 15 |

| | | | |
|------|-----------------------------|--------|---------------|
| V. B | obecné studijní předpoklady | 5 žáků | 2, 2, 6, 7, 8 |
| | český jazyk | 1 žák | 4 |
| | matematika | 4 žáci | 1, 1, 2, 6 |

duben 2018 – **Národní testování** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE AJ.

Testování se zúčastnilo 162 škol s 5 140 žáky (Karlovarský kraj – 6 škol, 216 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 10: Výsledky

| | OSP | | ČJ | | M | |
|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| | žáci | percentil | žáci | percentil | žáci | percentil |
| VII. A | 23 | 35 | 23 | 36 | 23 | 29 |
| VII. B | 23 | 41 | 22 | 43 | 23 | 39 |
| škola | 46 | 38 | 45 | 39 | 46 | 34 |
| ČR | | 48 | | 47 | | 47 |

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

| | | percentil žáka: |
|--------|-----------------------------|-----------------|
| VII. A | obecné studijní předpoklady | 1 žák 90 |
| | český jazyk | 2 žáci 90, 90 |
| | matematika | 1 žák 87 |
| VII. B | český jazyk | 1 žák 85 |

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

| | | percentil žáka: |
|--------|------------------------------------|--------------------------|
| VII. A | obecné studijní předpoklady 7 žáků | 0, 4, 6, 6, 9, 10, 13 |
| | český jazyk 8 žáků | 1, 2, 2, 4, 5, 6, 6, 11 |
| | matematika 8 žáků | 0, 2, 5, 9, 9, 9, 11, 13 |
| VII. B | obecné studijní předpoklady 5 žáků | 4, 9, 10, 12, 14 |
| | český jazyk 5 žáků | 5, 7, 10, 10, 14 |
| | matematika 5 žáků | 1, 1, 9, 13, 15 |

Tab. 11: Výsledky SCATE – AJ

| | anglický jazyk | |
|--------|----------------|--------|
| úroveň | VII. A | VII. B |
| A0 | 6 | 3 |
| A1 | 10 | 14 |
| A2 | 3 | 4 |
| B1 | 1 | 2 |
| B2 | 1 | 0 |

f) Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

DVPP

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování.

ŠMP, školní speciální pedagog a školní psycholog připravili pro pedagogy školy praktický seminář „Vedení třídnických hodin“, ŠMP se účastnila pracovních setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

Preventivní vzdělávání žáků

V průběhu školního roku proběhly ve všech třídách besedy s PČR zaměřené na posílání PČR, bezpečnost a dopravní výchovu, osobní bezpečí, trestné činy,

soukromé vlastnictví, návykové látky, hazardní hry, preventivní aktivity na téma šikana.

V rámci Cyklo-běhu za Českou republiku bez drog se žáci 5. – 9. ročníku zúčastnili protidrogové přednášky.

Preventivní dny byly zaměřené na osobní bezpečí a práci se třídou.

Práce s třídními kolektivy

Unplugged – program všeobecné primární prevence – 6. ročník

Rozvoj komunikace, spolupráce, tolerance a respektu – 6. – 8. ročník

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - ve 3. – 5. ročníku - dotazník B – 4, v 6. – 8. ročníku – dotazník B - 3. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. Dotazníkové šetření nabídlo možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů mezi sebou, srovnání stejného kolektivu po roce a práci s třídními kolektivy v rámci preventivního vzdělávání.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Na I. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. K dalším tématům patřil denní režim, vhodné využití volného času, bezpečnost v dopravě, zvyky a tradice, mezilidské vztahy, šikana, nebezpečí návykových látek, chování k cizím lidem, bezpečnost na internetu, sebehodnocení, zvládání konfliktů. Na II. stupni se vyučující zaměřili na témata související se zdravým životním stylem (projekty Ovoce a mléko do škol, bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa), nebezpečí návykových látek, předsudky, xenofobie, mezilidské vztahy, lidská práva, vztah k majetku školy, náboženství a sekty.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v třídním kolektivu – rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Při skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se

vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. V červnu většina tříd vyjela na školní poznávací výlety.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole - záškoláctví, projevy šikany, agrese, nevhodné chování, užívání návykových látek.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence se spolupracovalo s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov, SZŠ a VOŠ Cheb a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žakovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Společný výjezd žáků šestých ročníků – cílem čtyřdenního pobytu na horské chatě Lesanka bylo rozvíjet zdravé klima třídy, osvojovat si základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu, rozvoj pozitivního sociálního chování, zvyšovat u žáků sebevědomí, respekt k ostatním, dovednost vyjadřovat negativní pocity, pracovat se slabými stránkami, učit žáky řešit problém sociálně přiměřeným způsobem a pěstovat sebekontrolu.

Tematický den zaměřený na prevenci rizikových projevů chování – Osobní bezpečí

Uskutečnil se 25. října 2017. Pozvání opět přijali zástupci PČR prap. I. Milfaitová, prap. D. Menšík, kpt. Mgr. J. Štochl a por. PhDr. Z. Papežová, kteří žáky 2. – 9. ročníku upozornili na rizika v oblasti šikany, rizikového chování, projevů agrese, kyberšikany a seznámili je s právními důsledky takového chování. Pedagogičtí pracovníci se pak zaměřili na vztahy mezi žáky ve třídě, ubližování, šikanu a její projevy, pozitivní komunikaci, zdravou asertivitu a osobní bezpečí doma i mimo domov.

Krimifest Březová

Ve dnech 14. – 16. listopadu 2017 se žáci 4. – 5. ročníku zúčastnili doprovodného programu Festivalu prevence kriminality. Prohlédli si stálou výstavu historie bezpečnostních sborů, zúčastnili se přednášky na téma rizikové chování dětí a zhlédli dokument o šikanované dívce.

Tematický den Slavíme Vánoce

Tematický den se konal 22. prosince 2017 a zúčastnilo se ho sedm tříd. Žáci pracovali ve skupinách a mohli si vybrat z 12 nabízených témat – přání na PC, vánoční malování, tvoříme z korálků, nepečené cukroví, pečeme vánočku, vánoční zvyky a tradice, přání a dekorace z papíru, vánoční zápich, vánoční prostřeno, nadílka pod stromečkem, vyrábíme dárek a Vánoce v anglicky mluvících zemích. Devátáci pak doprovázeli mladší spolužáky.

Týden bezpečnosti

Proběhl ve škole od 23. do 27. dubna a byl zaměřený na zásady bezpečného chování nejen na silnicích. Žáci 1. stupně zhlédli ukázkou hasičské techniky – nejvíce je zaujalo nové hasičské auto, tzv. nosorožec, ukázkou odchyty zaběhnutého psa, součástí byla i školní dopravní soutěž.

Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, sportovní den

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd 3

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium pro asistenty pedagoga 5

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

| | |
|--|---|
| Systematický úvod do problematiky nadání | 1 |
| Metodické náměty k výuce angličtiny | 3 |
| Začínáme s mentoringem | 2 |
| Logické hry ve výuce | 1 |
| Řešení problémových situací z pohledu práva | 1 |
| Rozvoj nadaného žáka v běžné škole | 1 |
| Diagnostika dítěte předškolního věku | 1 |
| Organizace přijímacího řízení | 1 |
| Specializační seminář pro výchovné poradce | 2 |
| Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a školního věku | 1 |
| Inkluzivní vzdělávání žáků s PAS na ZŠ | 1 |
| Agresivita ve škole aneb Co dělat, když | 4 |
| Psychoterapeutický výcvik | 1 |
| Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ | 1 |

Skupinové vzdělávání

| | |
|------------------------|----|
| Práce se skupinou žáků | 30 |
|------------------------|----|

Odborné konference

| | |
|---|---|
| Finanční gramotnost a podnikavá škola | 1 |
| Podpora vzdělávání žáků – cizinců | 1 |
| Workshop k filmu Jakub (primární prevence) | 1 |
| Kočí zahrad | 1 |
| Kulatý stůl Podpůrná opatření A – Z | 1 |
| Osobnostní a vzdělávací potřeby mimořádně nadaných dětí | 2 |
| Kulatý stůl Podpora nadání | 1 |

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje již šestým rokem úplné školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně (pro I. a II. stupeň), školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

V tomto školním roce byl školní psycholog i školní speciální pedagog k dispozici žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům každý den, a proto byly činnosti rozšířeny o pravidelné skupinové reedukace, práci se skupinou a další činnosti.

Největší skupinou, s níž psycholog nebo speciální pedagog pracují, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky a přijetím do kolektivu. V případě potřeby byla se souhlasem zákonných zástupců provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče. Reedukační péče žáků probíhá v nově zřízené učebně, která je vybavena novými vhodnými pomůckami. Reedukační péče se v některých případech účastnil asistent pedagoga nebo zákonný zástupce, kteří následně aplikovali získané poznatky při dalším vedení dítěte.

Nově se v letošním školním roce ŠPP věnovalo nadaným dětem. Péče spočívala ve vyhledávání takových žáků a práci s nimi, osvětové činnosti mezi kolegy a pro veřejnost. Další pravidelnou skupinou, která docházela na ŠPP, byla přípravná třída. Společná práce spočívala ve stimulaci psychomotorického vývoje předškolních dětí tak, aby se co nejvíce předcházelo školnímu neúspěchu v budoucnu.

U žáků devátých ročníků proběhlo hromadné testování k volbě dalšího studia a zvolení profesní cesty. Ve spolupráci se školním metodikem prevence se podílely obě pracovnice na práci se třídou na bázi vztahů ve třídě a eliminace nebo řešení šikany.

Ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga. Setkávali se na pravidelných pracovních schůzkách 1 x měsíčně, kde sdíleli své zkušenosti a dostávalo se jim metodické podpory.

Zákonní zástupci měli nejčastěji zájem o služby související s výukovým selháváním, osobnostními a rodinnými problémy dítěte. S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody, přístupy a vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek pro děti, kterým byla poskytována podpůrná opatření. Ta vycházejí z diagnostiky na ŠPP nebo jsou doporučena ŠPZ.

Nedílnou součástí práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga je koordinace poradenských služeb mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji byly na školním poradenském pracovišti v květnu realizovány dva semináře týkající se příkladů dobré praxe v oblasti zřízení a fungování ŠPP, práce se žáky s SPU a žáky nadanými, kdy lektorkami byly obě pracovnice ŠPP. Obou seminářů se účastnili ředitelé, výchovní poradci a učitelé ze základních i středních škol Karlovarského kraje.

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se jedenkrát měsíčně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla opět otevřena tři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily dárky a přáníčka pro bývalé zaměstnance a dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Na výlet se vydaly děti do adventní Plzně. V dubnu se děti z III. oddělení zúčastnily čištění řeky Ohře. Tradiční akcí již byla výstava prací dětí v Panském domě, která se uskutečnila v měsíci květnu. Velmi oblíbenou jarní činností bylo Plackohraní.

Dům dětí a mládeže

Nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

anglický jazyk, ruský jazyk, logopedie, seminář z ČJ, seminář z M,

b) dovednostní

keramika, výtvarný, vaření, Mladý reportér, dopravní kroužek, Mladý hasič, rybáři, zábavná chemie, toulky přírodou, duhová dílna, 3D tisk

c) taneční, pohybové, hudební

mažoretky, pohybové hry, aerobic

d) sportovní

volejbal, florbal, basketbal, stolní tenis, zdravé cvičení – Jogínci, kopaná, sebeobrana

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

halové závody v rybolovné technice

příměstský tábor – červenec, srpen

výlety – Sokolov, Františkovy Lázně, Karlovy Vary, Cheb

pálení čarodějnic

Dětský den – vystoupení ZK

nedělní diskotéky

letní dětský tábor – Letiny

Akce pro vycházející žáky – zaměřené na volbu povolání

říjen návštěva Burzy škol v Sokolově a prohlídka ISŠTE Sokolov

beseda se zástupci SŠ a Krajské hospodářské komory

listopad beseda IPS ÚP

testy profesní orientace

„Vzdělávání pro kreativitu a podnikavost“

Žáci VII. B byli v letošním školním roce zapojeni do projektu InduCult2.0 operačního programu INTERREG CENTRAL EUROPE. Vzdělávací projekt zaměřený na volbu povolání nesl název „Vzdělávání pro kreativitu a podnikavost“. Sedmnáctihodinovým kurzem žáky prováděla lektorka Lucie Příbylová a vyučující pracovních činností.

Osmáci vytvořili čtyři pracovní skupiny a jejich prvním úkolem bylo vymyslet pro svůj tým název a vytvořit maskota. V dalších hodinách se seznamovali s významnými firmami v našem okolí a pracovními příležitostmi, které v nich

v budoucnosti mohou najít. Zamysleli se nad tím, čím by jednou chtěli být a čeho by chtěli ve svém životě dosáhnout.

Součástí kurzu byla exkurze do firmy GPH, spol. s.r.o., která také umožnila žákům absolvovat opravdový pracovní pohovor. Každá skupina vybrala svého zástupce, který zpracoval svůj životopis na vybranou pracovní pozici v této firmě a šel se o toto místo ucházet. Ostatní členové skupiny byli pohovoru přítomni jako diváci. Zkusili si tak na vlastní kůži, jak nelehká úloha je v budoucnu čeká, ale také se naučili, jak se na ni připravit. Neméně zajímavá byla účast na zasedání zastupitelstva našeho města. Na závěr kurzu proběhlo hodnocení práce skupin, z nichž ta nejlepší získala finanční prémii ve formě poukázek a celá třída pak výlet do plzeňské Techmanie. Kromě toho je žákům odměnou zážitková forma výuky a rady, které využijí již příští rok při výběru svého budoucího povolání.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní - kolektivy

| | | |
|--------------------------|----------|----------------------------|
| OK silový víceboj | 1. místo | kolektiv žáků (6) |
| OK přespolní běh | 2. místo | kolektiv mladších žáků (4) |
| OK atletický čtyřboj | 2. místo | kolektiv žáků (5) |
| OK kopaná – starší žáci | 3. místo | kolektiv žáků (14) |
| OK hra Plamen – ml. žáci | 3. místo | kolektiv žáků (11) |
| OK hra Plamen – st. žáci | 3. místo | kolektiv žáků (5) |
| KK přespolní běh | 3. místo | kolektiv mladších žáků (4) |
| KK hra Plamen – st. žáci | 8. místo | kolektiv žáků (5) |

sportovní - jednotlivci

| | | |
|-------------------------|-----------|----------------|
| OK sportovní gymnastika | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 3. místo | 1 z II. stupně |
| | | 1 z I. stupně |
| | 10. místo | 1 z I. stupně |
| OK silový víceboj | 1. místo | 1 z II. stupně |

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2017/2018

| | | |
|---|-----------|----------------|
| OK přespolní běh | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 4. místo | 1 z II. stupně |
| OK atletický čtyřboj | 2. místo | 1 z II. stupně |
| OK Hra Plamen | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 2. místo | 1 z II. stupně |
| KK sportovní gymnastika | 1. místo | 1 z I. stupně |
| | | 2 z II. stupně |
| KK přespolní běh | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 9. místo | 1 z II. stupně |
| KK GIRO Chodov | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 3. místo | 1 z II. stupně |
| MČR karate | 1. místo | 1 z II. stupně |
| MČR turistické závody | 11. místo | 1 z I. stupně |
| MS karate | 2. místo | 1 z II. stupně |
| vědomostní, předmětové, výtvarné | | |
| OK Chemická olympiáda | 1. místo | 1 z II. stupně |
| OK Matematický klokan | 2. místo | 1 z I. stupně |
| OK Olympiáda v AJ | 1. místo | 1 z II. stupně |
| | 5. místo | 1 z II. stupně |
| OK Požární ochrana | 1. místo | 1 z I. stupně |
| | 2. místo | 1 z II. stupně |
| | 3. místo | 1 z I. stupně |
| KK Logická olympiáda | 10. místo | 1 z I. stupně |

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

| | |
|-------------------------|-----------|
| Exkurze EVVO – Černošín | 9. ročník |
| Workshop v ZUŠ | I. stupeň |
| Logopedická prevence | PT |
| Den čokolády v ŠJ | |

říjen:

| | |
|--|-----------------|
| EVVO – Ze života mravenců | 3. ročník |
| Nejhezčí jablko z naší zahrady – výstava | I. a II. stupeň |

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2017/2018

| | |
|--|-----------------|
| Svět záchranářů – K. Vary | 3. ročník |
| Kynšperské hry | |
| Den jablek v ŠJ | |
| Halloween | I. stupeň |
| Tematický den – prevence | I. a II. stupeň |
| listopad: | |
| Krajské halové závody v rybolovné technice | ZK rybáři |
| Krimifest | 4. a 5. ročník |
| Návštěva muzea v Chebu | 6. ročník |
| Zpívání u kostela | |
| prosinec: | |
| Mikuláš ve škole | I. stupeň |
| Návštěva adventních trhů – Bayreuth | 9. ročník |
| Vánoční laťka | |
| Vánoční besídky | |
| Tematický den – Slavíme Vánoce | |
| Beseda EVVO | 4. ročník |
| leden: | |
| Tři králové | I. stupeň |
| Pálí ti to | 3. – 5. ročník |
| O Balynce – třídění odpadů | 1. - 3. ročník |
| Pojízdné planetárium | I. a II. stupeň |
| únor: | |
| Filmové představení Milada | 8. – 9. ročník |
| březen: | |
| Den čtení | I. a II. stupeň |
| Hudební představení Zřídlo vřídlo | 5. – 9. ročník |
| Den vody v ŠJ | |
| duben: | |
| Exkurze Jak se točí peníze – Plzeň | 3. – 7. ročník |
| Exkurze EVVO – Vojenské lesy | 6. ročník |
| Exkurze EVVO – Jak upéct chleba | 4. ročník |

| | |
|---|----------------|
| Divadelní představení Revue z kufru | I. stupeň |
| Týden bezpečnosti | |
| květen: | |
| Hrajeme si na školu – odpoledne pro předškoláky | |
| „Foukej jako vítr“ – ZUŠ | 4. ročník |
| červen: | |
| Sportovní den | |
| Přednáška Letci v RAF | 9. ročník |
| EVVO – řeka Ohře | 4. ročník |
| Návštěva divadla – Cheb | 8. – 9. ročník |
| EVVO – Ekostatek | 9. ročník |
| Rodiče dětem | 4. ročník |
| Exkurze do muzea – Cheb | 5. ročník |
| Den zdraví na SŠZ – Cheb | 8. ročník |
| Třídní výlety | |
| Přednáška – Finanční gramotnost | 9. ročník |
| Přehlídka zájmové činnosti | |
| Poslední zvonění | ZŠ, MŠ |

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Poslední zvonění
- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Hrajeme si na školu
- Zpívání u kostela
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Přehlídka zájmové činnosti
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona. Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících předpisů:

1. Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech podle § 29 odst. 2 školského zákona – bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Ředitelka školy přijala opatření k prevenci zjištěných nedostatků.
2. Kontrola zajištění informovanosti zákonných zástupců žáka o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka podle § 164 odst. 1 písm. f) školského zákona – bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Ředitelka školy informovala ČŠI o odstranění nedostatků a přijatých opatřeních.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2017

celkové náklady 34 193 tis. Kč

výnosy 34 509 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 315 tis. Kč

po zdanění 315 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 5 450 tis. Kč

výnosy 5 766 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 25 648 tis. Kč

výnosy 25 648 tis. Kč

ostatní náklady 3 095 tis. Kč

ostatní výnosy 3 095 tis. Kč

Ve školním roce 2017/2018 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Byly vyměněny zastaralé kotle v tělocvičně, v pavilonu B a školní jídelně. Do školní jídelny byly pořízeny nové sporáky, opravena část

vzduchotechniky, upravena místnost pro škrabání brambor a vytvořena denní místnost pro kuchařky. V budově prvního stupně došlo k výměně kotle na tuhá paliva na plynový kotel.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Soutěže z příspěvků Karlovarského kraje

Škola pořádala a organizovala:

Kynšperské hry

říjen 2017

KK halových závodů v rybolovné technice

listopad 2017

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škola formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název projektu: **Rovné příležitosti v ZŠ Kynšperk nad Ohří**

Vlastní realizace projektu byla zahájena v září 2016 a byla rozložena do školních roků 2016/2017 a 2017/2018. Projekt byl ukončen 31. 8. 2018.

Škola se v projektu zaměřila na tyto aktivity:

- Školní speciální pedagog – personální podpora
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti mentoringu
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a cizích jazyků
- Vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a inkluze
- Tandemová výuka
- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy.

V lednu byla podepsána kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2018.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku pasováni na čtenáře a odměněni knihou.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, sborem dobrovolných hasičů

- besedy pro žáky základní školy
- spolupráce při tematických dnech

- týden bezpečnosti
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – sebeobrana, mladý hasič

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení ZUŠ, žáci I. stupně navštěvují ZUŠ v rámci workshopů.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy - 28. června 2018

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – zpravidla 1x měsíčně
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 31. 8. 2018

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy